



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по внеурочной деятельности**  
**«Основные вопросы информатики», для обучающихся 9 классов**  
**составленную учителем информатики муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения муниципального образования**  
**Брюховещкий район имени И.Ф.Масловского**  
**Дужей Ирины Николаевны**

Представленная к рецензированию рабочая программа «Основные вопросы информатики» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, предназначена для организации внеурочной деятельности по общеобразовательному направлению для обучающихся основной школы.

Рабочая программа «Основные вопросы информатики» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) со сроком реализации 1 год и предназначена для обучающихся 9 классов.

Автор обращает внимание на то, что все рассматриваемые тематические блоки непосредственно примыкают к основному курсу изучения дисциплины «информатика». Углубляя отдельные, наиболее важные вопросы, систематизируя изучаемый на уроках материал учитель дополнил основной курс сведениями, важными в общеобразовательном и прикладном отношении. Данный курс внеурочной деятельности направлен на расширение знаний, повышения уровня общей подготовки по информатике, закрепления навыков работы с информационными технологиями через решение различных задач. Программный материал курса позволяет обобщить основные темы информатики и дифференцированно подойти к усвоению школьниками ИКТ-технологий.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в получении образовательного результата через методику работы с изучаемым материалом, методику оценки знаний и умений учащихся. Использование современных технологий позволяют включать задания, трудность которых определяется новизной и необычностью. Это способствует проявлению самостоятельности учащихся, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности и любознательности.

Главной целью программы внеурочной деятельности является формирование у школьников знаний и ИКТ компетенций необходимых учащимся для подготовке к сдаче экзамена по информатике, а также применения умений в различных сферах жизни.

Структура, содержание, качество оформления рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО. Указанные положительные характеристики данной программы позволяют рекомендовать ее к использованию по целевому назначению.

Рецензент:

Методист муниципального  
казенного учреждения  
«Центр развития образования»



А. Н. Денисова

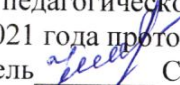
Подпись удостоверяю:

Директор муниципального  
казенного учреждения  
«Центр развития образования»



Д. Т. Джафарова

Краснодарский край  
муниципального образования Брюховецкий район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 15 ст. Переясловской  
муниципального образования Брюховецкий район  
имени И.Ф.Масловского

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29.08.2021 года протокол №1  
председатель  С.В.Кислев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
по информатике  
«Основные вопросы информатики»

9 классы  
на 2021-2022 учебный год

Количество часов 34

Учитель Дужая Ирина Николаевна

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике обучающихся 9-х классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Программа курса разработана в рамках реализации Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ. Данный курс направлен на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности, которые не характерны для учебных курсов необходимых при подготовке к ОГЭ.

Курс ориентирован на предпрофильную подготовку обучающихся по информатике. Он расширяет базовый курс по информатике и информационным технологиям, является практико и предметно-ориентированным и дает обучающимся возможность познакомиться с интересными, нестандартными вопросами информатики, проверить свои способности.

**Актуальность данной программы** заключается в получении образовательного результата через методику работы с изучаемым материалом, методику оценки знаний и умений учащихся.

**Цель** программы внеурочной деятельности является формирование у школьников знаний и ИКТ компетенций необходимых учащимся для подготовке к сдаче экзамена по информатике, а также применения умений в различных сферах жизни.

### Место предмета в учебном плане

Предмет реализуется в учебном плане лицея исходя из Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, который отводит на изучение предмета 34 часа за год; 1 час в неделю.

### Планируемые результаты

*В результате изучения элективного курса ученик должен приобрести следующие знания/умения:*

**Личностные:** готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

#### **Предметные:**

*Знать/Понимать:*

1. виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации;
2. единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации;
3. основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
4. программный принцип работы компьютера;
5. назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий

*Уметь:*

1. выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
2. оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

3. оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
4. создавать информационные объекты, в том числе:
5. структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
6. создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому;
7. создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
8. создавать записи в базе данных

### Содержание курса

#### 1. Содержание и структура контрольно-измерительных материалов ОГЭ по информатике

Содержание экзаменационной работы определяется Приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» № 1089 от 05.03.2004 г.

Содержание контрольно-измерительных материалов охватывает основные темы курса информатики в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного в 2004 г.

Экзаменационная работа рассчитана на выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, изучавших курс информатики, отвечающий обязательному минимуму содержания основного общего образования по информатике, по учебникам и учебно-методическим комплектам к ним, имеющим гриф Министерства образования Российской Федерации.

Все задания, содержащиеся в ОГЭ по информатике, разбиты на тематические блоки: «Информационные процессы», «Информационные и коммуникационные технологии». Работа состоит из 20 заданий: базового уровня сложности 11, повышенного — 7, высокого — 2. Заданий с кратким ответом (тип В) — 18, с развернутым ответом (тип С) — 2. Задания высокого уровня сложности с развернутым ответом являются практическими, проверяющим наиболее важные практические навыки курса информатики: умение обработать большой информационный массив данных и умение разработать и записать простой алгоритм.

Экзаменационные задания не требуют от учащихся знаний конкретных операционных систем и программного обеспечения. Проверяемыми элементами являются основные принципы представления, хранения и обработки информации, навыки работы с основными категориями ПО (электронная таблица, среда формального исполнителя), а не знание особенностей конкретных программных продуктов. Практическая часть работы может быть выполнена с использованием различных операционных систем и различных прикладных программных продуктов.

#### 2. Основы информатики

##### 2.1 «Информация и информационные процессы»

Информация. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации.

Единицы измерения количества информации Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации Кодирование

и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

### **2.2 «Математические основы информатики, алгебра логики»**

Системы счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика

Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления

Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием  $q$ . Представление целых чисел. Представление вещественных чисел. Высказывание. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

### **2.3 «Основные устройства, используемые в ИКТ»**

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т. д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ. Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

### **2.4 «Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль»**

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

### **2.5 «Моделирование и формализация»**

Моделирование. Словесные модели. Математические модели. Графические модели. Графы. Использование графов при решении задач. Табличные модели. Использование таблиц при решении задач.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

### **2.6 «Решение задач по средствам электронных таблиц и баз данных»**

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Встроенные функции. Ввод математических формул и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

### **2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»**

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов. Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Примеры

организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.

 Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Домашняя самостоятельная работа.

### **3. Итоговый тест**

Итоговый контроль знаний осуществляется в форме предварительного экзамена в формате ОГЭ. Решение КИМов в бумажном варианте или через Интернет.

**Тематическое планирование курса**

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности	Всего часов
<b>1. Содержание и структура контрольно-измерительных материалов ОГЭ по информатике</b>			
<b>1.1</b>	Содержание контрольно - измерительных материалов по информатике	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить структуру контрольно-измерительных материалов по информатике;</li> <li>• систематизировать задания по уровню сложности и темам выполнения;</li> <li>• оценивать время выполнения каждого задания.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь заполнять бланки ответов;</li> <li>• распределять время на выполнение каждого задания.</li> </ul>	0,5
<b>1.2</b>	Типы заданий и их представление в ОГЭ по информатике		0,5
<b>2. Основы информатики</b>			
<b>2.1.</b>	Информация и информационные процессы	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);</li> <li>• приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;</li> <li>• классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>• выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>• анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;</li> <li>• определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);</li> <li>• определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;</li> <li>• оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);</li> </ul>	4



	оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.).		
<p><b>2.2.</b> Математические основы информатики, алгебра логики</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять различие в унарных, позиционных и непозиционных системах счисления;</li> <li>• выявлять общее и отличия в разных позиционных системах счисления;</li> <li>• анализировать логическую структуру высказываний.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную (восьмеричную, шестнадцатеричную) и обратно;</li> <li>• выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами;</li> <li>• записывать вещественные числа в естественной и нормальной форме;</li> <li>• строить таблицы истинности для логических выражений;</li> <li>• вычислять истинностное значение логического выражения.</li> </ul>		6
<p><b>2.3.</b> Основные устройства, используемые в ИКТ</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств;</li> <li>• анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;</li> <li>• определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>• анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера;</li> <li>• определять основные характеристики операционной системы;</li> <li>• планировать собственное информационное пространство.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о характеристиках компьютера;</li> <li>• оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);</li> </ul>		2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять основные операции с файлами и папками;</li> <li>• оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;</li> <li>• оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);</li> <li>• использовать программы-архиваторы;</li> <li>• осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.</li> </ul>	
<p><b>2.4.</b> Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль</p>		<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;</li> <li>• анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;</li> <li>• определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> <li>• сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.</li> <li>• анализировать готовые программы;</li> <li>• определять по программе, для решения какой задачи она предназначена;</li> <li>• выделять этапы решения задачи на компьютере.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;</li> <li>• преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;</li> <li>• строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;</li> <li>• строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;</li> <li>• строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения</li> <li>• программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;</li> <li>• разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления</li> </ul>	6

2.5.	Моделирование и формализация	<p>(решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла</li> </ul>	
2.5.		<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять системный анализ объекта, выделять среди его свойств существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</li> <li>• оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>• определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;</li> <li>• анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</li> <li>• определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</li> <li>• выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);</li> <li>• преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;</li> <li>• исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• работать с готовыми компьютерными моделями из различных предметных областей;</li> <li>• создавать однотабличные базы данных;</li> <li>• осуществлять поиск записей в готовой базе данных;</li> <li>• осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.</li> </ul>	4
2.6	Решение задач по средствам электронных таблиц и баз данных	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;</li> <li>• определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;</li> <li>• строить диаграммы и графики в электронных таблицах.</li> </ul>	
2.7	Организация информационной среды, поиск информации	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей;</li> <li>• анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;</li> <li>• приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации;</li> <li>• анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;</li> <li>• распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения.</li> </ul> <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;</li> <li>• определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;</li> <li>• проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;</li> <li>• создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты.</li> </ul>	3
3	<b>Итоговый тест</b>	<p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение варианта КИМ, набор максимально возможного количества баллов</li> </ul>	2
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### Список используемой учебно-методической литературы

1. Сайт «Решу ОГЭ» <https://inf-oge.sdangia.ru>
2. Сайт Константина Полякова <https://kpolyakov.spb.ru>
3. Сайт Федерального института педагогических измерений <http://www.fipi.ru>
4. Готовимся к ОГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 298 с.
5. Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя Авторы: Бородин М. Н. Год издания: 2013
6. Информатика. 8 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Автор(ы): Босова Л. Л./Босова А. Ю. Формат:70×100/16 (в пер.) Страниц: 160
7. Информатика. 9 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Автор(ы): Босова Л. Л./Босова А. Ю. Формат: 70×100/16 (в пер.)Страниц: 184

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что  
**Дужая Ирина Николаевна,**

учитель информатики,

заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 15

МО Брюховецкий район,

(фамилия, имя, отчество учителя, должность, образовательное учреждение, город (район))

призёр краевого конкурса «Методических разработок

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

в номинации «Открытое мероприятие для детей»

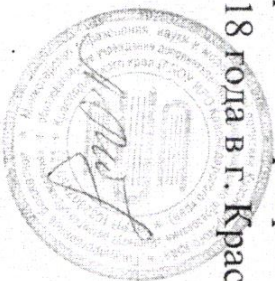
04 июля 2018 года в г. Краснодаре

Ректор

И.А. Никитина

Дата выдачи

04.07.2018г.



25.11.22



Педагогический успех

# ДИПЛОМ

участника олимпиады No 2256887 от 13.06.2020

**Награждается победитель (II место)**  
**Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации:**  
**Требования ФГОС к основному общему образованию**

**Дужая**  
**Ирина Николаевна**

учитель информатики  
МБОУ СОШ № 15 станицы Переясловской Краснодарского края

Редактор сетевого издания  
"Педагогический успех"  
Морозов Алексей Львович



Сетевое издание "Педагогический успех", зарегистрировано федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-64210 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-успех.рф



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Академия  
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



# ПРО-IT

Всероссийская олимпиада  
учителей информатики

# ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

**Дужей Ирины Николаевны**

учителя информатики

Краснодарского края

2022 год



1.о. ректора ФГАОУ ДПО  
«Академия Минпросвещения России»



КОПИЯ ВЕРНА  
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ  
МУШМУЛЕНКО А. М.

**П.В. Кузьмин**

О-И/00237-2022



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200585254



Регистрационный номер №

5885/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Дужая Ирина Николаевна** (фамилия, имя, отчество)

с «13» апреля 2020 г. по «15» апреля 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование учреждения)  
«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки  
по теме: развернутых ответов выпускников по информатике ГИА-9»  
развернутых ответов выпускников по информатике ГИА-9»

в объеме 24 часа (количество часов)

За время обучения студ(а) зачтены и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения ГИА	2 часа	Зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	14 часов	Зачтено
Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ГИА-9 в 2020г. (информатика)	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Город Краснодар  
Секретарь  
Т.А. Гайдук  
Р.В. Митгажин  
Дата выдачи 15 апреля 2020 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
"Международные Образовательные Проекты"  
Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Дужая Ирина Николаевна**

с 17 октября 2022 г. по 7 ноября 2022 г.

прошла(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования "Экстерн"  
Общества с ограниченной ответственностью  
"Международные Образовательные Проекты"

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7819 00712038

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе  
«Теория и методика преподавания информатики в  
условиях реализации ФГОС ОО»

Образование и наука

Регистрационный номер

59591

Город

Санкт-Петербург

в объеме

108 часов

Дата выдачи

7 ноября 2022 г.



## Комитет по образованию

(наименование лицензирующего органа)



### Выписка

из реестра лицензий по состоянию на 10:22 «09» декабря 2022 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/00346927

3. Дата предоставления лицензии: 09 июля 2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» (ООО «МОП»). Место нахождения: 196006, Санкт-Петербург, вн.тер.г. муниципальный округ Московская Застава, пр-кт Лиговский, д. 266, стр. 1, часть помещ. 5.1-Н.105, 5.1-Н.106, часть помещ. 5.1-Н.114 . ОГРН: 1137847447748.

---

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

---

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

---

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 7810400634

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

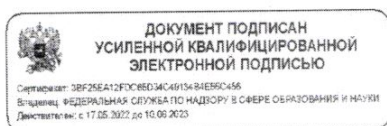
Не предусмотрено ;

197342, Санкт-Петербург, ул. Сердобольская, д.33, лит.А, пом.2;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Подвиды</b>
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2003-р от 09 июля 2021



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Дужая  
Ирина Николаевна,**

учитель информатики,  
заместитель директора по воспитательной работе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 15 ст. Переясловской  
муниципального образования Брюховецкий район  
имени И.Ф. Масловского,

**за плодотворный труд, большой личный вклад в гражданско-патриотическое,  
интеллектуальное, культурное и нравственное развитие подрастающего  
поколения и в честь профессионального праздника «День учителя».**

Исполняющий обязанности  
главы муниципального образования  
Брюховецкий район



С.В. Ганжа



Постановление от 1 октября 2021 года № 1191



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Дужая  
Ирина Николаевна,

учитель информатики муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 15 ст. Переясловской муниципального образования  
Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского,

**за высокое профессиональное мастерство, достигнутое в сфере  
образования, в связи с юбилейной датой педагогической деятельности  
и в честь профессионального праздника «День учителя».**

Исполняющий обязанности  
главы муниципального образования  
Брюховецкий район



С.В. Ганжа  
ДЛЯ  
КОПИЯ ВЕРНА  
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ  
МУШМУЛЕНКО. А. М.  
25.11.22

Постановление № 1250 от 28.09.2022