

**Принят на заседании
педагогического совета «31» августа 2020 года
протокол № 1**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 15 ст. Переясловской муниципального образования
Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского (МБОУ СОШ № 15)**

ст. Переясловская 2020 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 15 за 2019-2020 учебный год подлежащие самообследованию	3-6
2.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ СОШ № 15 за 2019-2020 учебный год	
2.1.	Общие сведения об образовательном учреждении	6-7
2.2.	Оценка системы управления организации	7-9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-17
2.4.	Оценка организации учебного процесса	17
2.5.	Оценка востребованности выпускников	18
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, обеспечения	18-21
2.7.	Оценка материально-технической базы	21-23
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23-25

**1. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 15
за 2019-2020 учебный год подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	636
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290/56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/18,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	338/53,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/24,1%
1.19.1	Регионального уровня	4/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	10/3,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	43

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	636/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/0,04
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/88,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/88,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/76,7%
1.29.1	Высшая	14/33,3%
1.29.2	Первая	19/44,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/12%

1.30.2	Свыше 30 лет	5/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/92,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/92,2%

1. Инфраструктура

1.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,10

1.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литера- 48,2 туры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося

1.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – нет;

1.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

1.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров- нет;

1.4.2 С медиатекой – да;

1.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов- да;

1.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да

1.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да

1.4.6 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 157/29%;

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 11 кв.м.

2. Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ СОШ № 15 за 2019-2020 учебный год

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского;

1.2. Адрес юридический: 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19;

Адрес фактический: 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19;

1.3. Телефон: 8 (86156) 61273; Факс: 8 (86156) 61273; e-mail: school15@bru.kubannet.ru

1.4. Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 20.08.2012 г. № 1337

1.5. Учредитель: администрация муниципального образования Брюховецкий район;

1.6. Учредительный договор: № 10 от 20.10.2009 г.;

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 008250038 от 30.08.2012 г. ИНН: 2327007713;

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008491708 от 30.08.2012 г. выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022303525353

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

23-АИ № 690281 (здание школы) выдано 01.04.2011 г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

23-АИ № 690283 (здание котельной) выдано 01.04.2011 г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

серия 23-АК № 114602 выдано 10.10.2011 г. управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 08.10.2012 г. № 7652 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 15 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского в связи с изменением наименования лицензиата»;

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23А01 № бланка 000093, регистрационный номер 023353 от 30.октября 2012 г., выдано министерством образования и науки Краснодарского края;

1.13. Филиалы (структурные подразделения): нет

2.2. Оценка системы управления.

Система управления ОУ осуществляется на основании Устава и следующих локальных актов:

Устав, утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 20.08.2012 г. № 1337;

Приказы по школе;

Решения педагогического совета;

Договор образовательного учреждения с родителями;

Положение об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников;

Трудовой договор с работниками;

Должностные инструкции работников;

Коллективным договором;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Управляющем Совете школы;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов;
- Положение о временных комиссиях при совете образовательного учреждения (ревизионная, по приемке в эксплуатацию установленного оборудования и др.); Положение о формах получения образования в данном образовательном учреждении (экстернат, самообразование по индивидуальным программам, положение о семейном образовании, положение о свободном посещении учебных занятий, положение о классах коррекции, классах компенсирующего обучения и др.);
- Положение об объединениях обучающихся, воспитанников (положение о научном обществе обучающихся и др.);
- Положение о классах казачьей направленности;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о приносящей доход деятельности образовательного учреждения;
- Положение о школьной предметной олимпиаде, о конкурсах;
- Положение о штабе воспитательной работы Школы;

Структура управления МБОУ СОШ № 15



Участие учреждения в ПНПО: 2006 год, победитель конкурса:

Участие в инициативе «Наша новая школа»: с 2010-2011 учебного года; Обновление образовательных стандартов.

- переход на новые образовательные стандарты в начальной школе и средней школе: - Создана основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №15. - оборудованы кабинеты в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- учителя начальных классов и учителя, работающие в 5-8х классах прошли соответствующую подготовку,

- организована предшкольная подготовка будущих первоклассников.

Система поддержки талантливых детей.

Работа школьного научного общества «Росток».

Проведение предметных недель

Создана база данных школы на одаренных и талантливых детей.

Работает 7 предметных кружков для одаренных детей

Проводятся школьные олимпиады по всем учебным предметам.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников: 2019-2020 учебный год муниципальный этап-150 учеников, победителей и призеров- 44; краевой и зональный этап- 4 человека – 1 победитель; 3 призера)

Ежегодно проводится награждение победителей, призеров олимпиад, конкурсов, лучших спортсменов, на празднике «За честь школы».

Здоровье школьников.

Введен третий час физкультуры во всех классах.

Работает спортивный клуб «Лидер» (Членами клуба являются 289 учеников школы).

Введено две дополнительные ставки педагогов дополнительного образования для организации спортивно-массовой работы.

89% учащихся охвачены горячим питанием, в том числе и первыми блюдами.

78 ученика имеют льготное питание.

В школе имеются лицензированный медицинский кабинет.

Организована психологическая помощь учащимся.

Для детей - инвалидов организуется дистанционное обучение.

В связи с пандемией с 12 апреля 2020 года для обучающихся 1-11 классов было организовано дистанционное обучение

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ СОШ №15 реализуются образовательные программы:

- начальное общее образование

- основное общее образование

- среднее общее образование

- **дополнительное образование по следующим направленностям:**

- художественно-эстетическая;

- социально-педагогическая;

- эколого-биологическая; - культурологическая; - туристско – краеведческая; -

физкультурно-спортивная.

В школе на конец 2019-2020 учебного года обучалось 636 учащихся, из них 281 - в начальной школе, 312 - в основной и 43 обучающихся в средней школе.

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения:

- начальная школа – 25,5 учащихся;

- основная школа – 24 учащихся;

- средняя школа – 21,5 учащихся;

по школе – 24,4 учащихся.

Классы - комплекты по ступеням:

начальная школа –

1 класс – 3

2 класс – 3

3 класс – 2

4 класс – 3

Итого 11 классов-комплектов;

Основная школа –

5 класс – 3

6 класс – 3

7 класс – 2

8 класс – 2

9 класс – 3

Итого 13 классов-комплектов;

средняя школа –

10 класс – 1

11 класс – 1

Итого 2 класса-комплекта.

В целом по школе 26 классов-комплектов.

Динамика численности учащихся:

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
566	576	599	607	600	636

За год 11 учащихся выбыли и прибыли 18. Контингент учащихся был увеличен по сравнению с прошлым годом на 36 человек.

За период 2019 – 2020 учебного года основными результатами деятельности школы можно считать то, что по окончании учебного года все учащиеся школы переведены в следующий класс. Учащиеся выпускных классов все допущены к итоговой аттестации, итоговая аттестация успешно пройдена всеми выпускниками.

По итогам учебного года аттестованы 636 ученика, не подлежали аттестации учащиеся 1 классов – 82 человека, обучающиеся по АОП – 22 человека.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018	9 классы – 64 человек; 11 классы – 16 человека	9 классы – 7 человек; 11 классы – 5 человека	12 35,3
2019	9 классы – 54 человек; 11 классы – 19 человека	9 классы – 7 человек; 11 классы – 1 человека	12,9 5,2
2020	9 классы – 63 человек; 11 классы – 16 человека	9 классы – 7 человек; 11 классы – 3 человека	11,1 18,7

9 класс окончили 63 человека, 7 учащихся - получили аттестаты с отличием. Итоговая аттестация для обучающихся 9 классов в форме ОГЭ не проводилась.

Творческие достижения обучающихся за 2019-2020 учебный год

Придерживаясь направления национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - развитие системы поддержки талантливых детей, педагогический коллектив решает задачи: «раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать в них интерес к учебе, знаниям..., подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития страны». На первый план выходит формирование не только знаниевой составляющей, где выпускник должен обладать набором базовых знаний, умений и навыков, но и социализация учащегося, т.е. вопрос умения применять полученные знания в различных ситуациях, которые им предлагает жизнь.

Поэтому, начиная с первого класса, учащимся предлагаются практикоориентированные задания и вопросы, находящиеся на стыке нескольких наук. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий.

Традиционно в школе велась работа Брюховецкого районного отделения КРОРГО. Члены общества активно участвовали в работе краевого собрания. 22 школьника - победители конкурса на участие в профильных сменах Русского географического общества

В 2019-2020 учебном году 44 учащихся являются победителями и призерами муниципальных конкурсов

В муниципальных, зональных, региональных олимпиадах 27 победителей и призеров, из них 4 человека вышли на региональный этап олимпиады

В 2019-2020 учебном году школа стала призером по месячнику ВПР; школьная команда КВН победители муниципального этапа; победители муниципального этапа конкурса победители муниципального конкурса Ученица года – 2020 Гудим Валерия.

За прошедший учебный год учащиеся нашей школы в количестве 15 человек участвовали в ГТО. Золото получили - 5 человек; Серебро – 4 человека; Бронза – 3 человека.

IX-я Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по игровым видам спорта

№ п\п	Вид спорта	М	Уровень	Участники	Место проведе-
1.	Мини - футбол	2	районный	сборная 5-6 классов (юноши)	Брюховецкая
2.	Волейбол	2	районный	сборная 5- 6 классов (юноши)	Брюховецкая
4.	Бадминтон	3	районный	сборная 9- 11 классов	Брюховецкая
5.	Бадминтон	2	районный	сборная 5- 6 классов	Брюховецкая
6.	Настольный теннис	1	районный	сборная 9- 11 классов (ушки)	Брюховецкая
7.	Настольный теннис	1	районный	сборная 9-11 классов (юноши)	Брюховецкая
8.	Настольный теннис	2	зональный	сборная 9-11 классов (девушек)	г.Тимашевск
9.	Настольный теннис	2	районный	сборная 4 классов	Брюховецкая
10.	Веселые старты	1	районный	сборная 5-6 классов	Брюховецкая

2.4. Оценка организации учебного процесса

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов и пятидневной для обучающихся 1-8 классов. Вся школа училась в 1 смену. Всего 26 классов (11 классов начального общего образования, 13 классов основного общего образования, 2 класса основного среднего образования), 629 учащихся на начало года, на конец – на конец 2019-2020 учебного года обучалось 636 учащихся.

Учебный процесс строился согласно требованиям Сан Пин., в соответствии с календарным учебным графиком.

1. Дата начала и окончания учебного года:
 начало учебного года – 2 сентября 2019 года
 окончание учебного года – 24 мая 2020 года

2. Продолжительность урока
 II-IX классы – 40 минут
 I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
 – 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-27.10	8	Осенние	28.10-03.11	7	04.11.2019
II четверть		04.11-29.12	7	Зимние	30.12-12.01	14	13.01.2020
III четверть	II полугодие	13.01-20.03	10	Весенние	21.03-29.03	9	30.03.2020
IV четверть		30.03-25.05	7				
Итого			34			30 дней	
				Летние	26.05-31.08	92 дня	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.-16.02.2020 года

Летние каникулы:

- 1-8 классы – 26 мая 2020 года – 31 августа 2020 года,
- 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года.

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2-11 классы
1 урок 8.30 – 9.05 (10мин)	1 урок 8.30 – 9.15 (10мин)	1ур. 8.30 – 9.10 (10 мин.)
2 урок 9.15 – 9.50 (20мин)	2 урок 9.25 – 10.10 (20мин)	2ур. 9.20 – 10.00 (20 мин.)
динамическая пауза 10.10–10.50	динамическая пауза 10.30–11.10	3ур. 10.20 – 11.00 (20 мин.)
3 урок 10.50 – 11.25 (10мин)	3 урок 11-10 – 11.55 (10мин)	4ур. 11.20 – 12.00 (20 мин.)
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 12.05 – 12.50 (10мин)	5ур. 12.20 - 13.00 (10 мин.)
	5 урок 13-00- 13-45	6ур. 13.10 – 13.50 (10 мин.)
		7ур. 14.00 – 14.40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10	37	-
11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	14.10-20.10
	II четверть	16.12-22.12
	III четверть	9.03-15.03
	IV четверть	11.05-17.05
10-11	I полугодие	16.12-22.12
	II полугодие	11.05-17.05
2-11	учебный год	11.05-17.05

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019-2020 учебном году МБОУ СОШ № 15 выпущены 16 учащихся средней общей школы и 63 учащихся основной общей школы.

Востребованность выпускников основной школы (МБОУ СОШ №15)

№ п/п	Виды учебных заведений	Количество
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	24
2	ССУЗы других территорий	24
3	МБОУ СОШ № 15	12
4	Другие школы	2

Востребованность выпускников средней школы (МБОУ СОШ № 15)

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество
1	ВУЗы Краснодарского края	11
2	ВУЗы других территорий	2
3	ССУЗы	3
4	Курсы, Российская армия	

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

2.6.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Киселев Сергей Васильевич	Высшее, 22 года	12	7	
Заместители директора	Галат Екатерина Петровна	Высшее, педагог-психолог, 28 лет	8	3	
	Дужая Ирина Николаевна	Высшее, учитель информатики, 18 лет	4	4	
	Данильченко Владимир Анатольевич	Высшее	8	8	

Руководители структурных подразделений (указать должности)	Доброхотова Елена Александровна, главный бухгалтер	высшее, «Бухгалтерский учет, контроль и хозяйственной деятельности», 16 лет	9 лет	9 лет	-
--	--	---	-------	-------	---

2.6.2 Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:	43	100	
- всего	нет	0	
- из них внешних совместителей	нет	0	
Вакансии (указать должности)	нет	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	36	88,1
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	7	9,5
	с общим средним образованием	нет	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	0
	доктора наук	нет	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	31	92,2	

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	33	76,7
	высшую	14	33,3
	первую	19	44,1
	вторую		
Состав педагогического коллектива	учитель	37	
	мастер производственного обучения	нет	
	социальный педагог	1	
	учитель-логопед	нет	
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования	1	
	педагог-организатор	нет	
	преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности	основ 1	
Состав педагогического	1-5 лет	3	7,7
	свыше 30 лет	5	11,9
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		5	11,9
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		13	30

2.6.3 Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 22,1

2.6.4 Средняя заработная плата педагогического работника: на сентябрь 2019 года: 28435,00 руб.

В школе сложился крепкий, профессионально грамотный педагогический коллектив.

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы.

В школе систематично и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

7 человек являются руководителями школьных методических объединений. 2 человека - руководители районного методического объединения учителей; 3 педагога- районные тьюторы; 5-эксперты государственной аккредитации; 3-руководители групп специалистов по аттестации педагогических кадров. В прошедшем учебном году повысилась активность коллектива через участие в профессиональных педагогических конкурсах и проектах.

2012-2013	Киреева Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	«Учитель года» в номинации «Кубановедение»	Район	Призер
2013-2014	Стовба Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	«Учитель года» в номинации «Кубановедение»	Район	Призер
2013-2014	Фурса Алексей Петрович	Учитель физики	«Учитель года» (основной конкурс)	Район	Участник

2014-2015	Киселев Сергей Васильевич	Директор	«Директор школы Кубани»	Район Край	Победитель Призер
2014-2015	Гвоздицкая Оксана Николаевна	Учитель математики	«Учитель года» (основной конкурс)	Район	Лауреат
2014-2015	Терновая Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	«Учитель года» в номинации «Кубановедение»	Район	Лауреат
2014-2015	Коновалова Ольга Петровна	Учитель биологии	ПНПО	Край	Участник
2015-2016	Соломатина Татьяна Георгиевна	Учитель начальных классов	ПНПО	Край	Победитель
2015-2016	Семенченко Лариса Александровна	Учитель русского языка и литературы	«Учитель года» (основной конкурс)	Район	Призер
2015-2016	Любченко Алла Николаевна	Педагог – психолог	«Психолог года»	Район край	Победитель Участник
2017-2018	Степаненко Наталья Владимировна	Учитель английского языка	«Учитель года» (основной конкурс)	Район	Призер
2018-2019	Кобзев Алексей Андреевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Учитель года» (основной конкурс)	Район	Лауреат

2019-2020

№	Название	учитель	рейтинг
1.	Краевой конкурс «Педагогические династии»	Семенченко Л.А.	Победитель муниципального и участник краевого
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года 2020»	Будюк А.С.	лауреат
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани 2020»	Логинова М.А.	Призер
4.	II Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Лхолет Л.В. Ткачева А.А.	Победитель Победитель

В современных социально-экономических условиях для нашей школы способность педагогического коллектива к осуществлению инновационной деятельности стала одним из важнейших критериев его успешности.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу по введению ФГОС ООО, СОО.

В течение года, через педагогические советы, семинары, практикумы, заседания школьных методических объединений разрабатывались единые технологические подходы для повышения профессиональной компетентности педагогов школы.

В результате методической работы в школе повысилась доля педагогов, имеющих высокий уровень педагогической рефлексии, способных к самоанализу, самооценке и самоуправлению, способных при конструировании и организации занятий создать условия для самосовершенствования своих учеников. Педагогами школы разработаны рабочие программы и КТП по всем учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Существенным показателем результативности управленческой и методической работы в школе является повышение активности педагогов. Данные факторы выражаются в следующих показателях:

Ряд педагогов школы регулярно размещают на сайте в сети Интернет свои методические материалы, что несомненно является одной из эффективных форм саморазвития.

Педагоги в своей практике используют широкий спектр педагогических технологий:

Технология интерактивного обучения

Проектная деятельность

Информационно- коммуникационные технологии

Диалоговая технология

Дистанционные технологии при обучении Здоровьесберегающие технологии

Технология разноуровневого обучения

Немаловажным условием успешности инновационной деятельности образовательного учреждения является мониторинг, способный обеспечить всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью.

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Повышение качества образования. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Создать атмосферу заинтересованности в повышении результатов обучения
5. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.

6. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
7. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
8. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
9. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
10. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.
11. Создание адаптивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) по средством программ дистанционного и инклюзивного образования.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)
6. Работа с родителями

Единая методическая тема на 2020-2025 годы:

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель работы над единой методической темой:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

2.7. Оценка материально-технической базы

2.7.1 Тип здания: типовое, 1975 год.

2.7.2 Год создания учреждения: постановление администрации Брюховецкого района от 02.11.1995 года № 551

2.7.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство): 17 149 кв.м. - учебно-опытный участок, зона отдыха.

2.7.4. Предельная численность (по лицензии): 732 человека в одну смену Реальная наполняемость (по комплектованию): 566 человека в одну смену

2.7.5. Учебные кабинеты:

количество – 28
из них специализированные кабинеты – 26

2.7.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	180	290,4	26
Актовый зал	нет	-	-
Библиотека	10	73,8	1
Мастерская комбинированная	20	73,8	30
Кабинет обслуживающего труда	20	31,2	6
Передвижной компьютерный класс	14	-	30
Котельная	1	85,8	8
Цифровое фортепиано	2	-	2
Сплитсистема	5	-	5

2.7.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	В наличии, 256 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего	56
-из них используются в образовательном процессе	47
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3
Другие показатели	Лингафонный кабинет (английский язык)

2.7.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	32909
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	36,8%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%

Количество подписных изданий	13
------------------------------	----

2.7.10.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	12
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО23-01 № бланка 004824 № ЛО-23-01-006084 от 30.07.2013 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор об организации медицинского обслуживания учащихся от 23.06.2014 года № 115

Школа имеет современные материально-технические условия.

Для реализации образовательной программы школы, а также для проведения учебных экспериментов, выполнения проектов учащимися 5 – 11 классов в школе имеются предметные лаборатории (химия, физика, биология). Педагоги и школьники имеют возможность работать в компьютерном классе, а так же в других учебных кабинетах. В школе создана информационная среда, обеспечивающая благоприятные условия для творческой самореализации педагогов и школьников.

Педагоги имеют достаточный уровень информационных умений и активно используют в урочной и внеурочной деятельности информационные средства такие как: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, DVD, а также информационные и электронные образовательные ресурсы.

Техническая оснащённость образовательного процесса достаточно высокая - на один компьютер приходится 10 учащихся. Однако, с течением времени компьютерная техника школы изнашивается и нуждается в постепенном обновлении.

Фонд библиотеки включает в себя учебную, справочную, художественную литературу. Обеспеченность учащихся школы учебниками - 100% .

Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также расширять фонд художественной литературы.

Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий, а также охрана здоровья учащихся входит в число приоритетных задач МБОУ СОШ №15.

Классы постепенно оснащаются комплектами школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. За лето приобретен комплект мебели в кабинет истории. Оборудованы пять кабинетов начальной школы проточным водоснабжением. Все учебные кабинеты проветриваются. Освещение в ряде учебных кабинетов еще требует замены. Большую помощь в оснащении учебных кабинетов мебелью, оргтехникой оказывают родители.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создается система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. С 2014 по 2020 год школа работает в системе «Сетевой город». Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, и через проведение внутришкольного контроля, который направлен на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение качества управления,

качества образовательной программы, повышений достижений учащихся, совершенствование педагогического коллектива, как команды; качества школьной жизни и ресурсов управления.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль как компонент системы управления включает ежегодный анализ, планирование, структурирование и графическое оформление контроля.

Ведущими задачами внутришкольного контроля являются:

- своевременное получение и анализ информации о ходе и результатах УВП,
- выявление степени соответствия качества образования и качества образовательного процесса государственным и социальным стандартам;
- анализ причин отклонения от государственных и социальных стандартов; - принятие мер по предупреждению и устранению выявленных отклонений. - оценка эффективности принятых решений по управлению качеством образования.

Направления внутришкольного контроля соответствуют уровням и видам мониторинга:

- мониторинг выполнения Закона «Об образовании», всеобуча;
- мониторинг качества знаний (рейтинг классов);
- мониторинг выполнения образовательных программ;
- мониторинг качества оформления школьной документации;
- мониторинг результативности обучения учащихся;
- мониторинг уровня развития УУД и компетенций учащихся;
- мониторинг уровня подготовки;
- мониторинг достижений учащихся;
- мониторинг педагогических достижений учителей;
- мониторинг адаптации учащихся на новой ступени обучения ;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг выполнения решений педагогических советов и совещаний;
- мониторинг мер по устранению предписаний и рекомендаций.

На основе собранной информации в конце учебного года проводится анализ, который позволяет выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и жизнедеятельности школы в целом. Мониторинг качества образования и достижений учащихся постоянный: по итогам четверти, по итогам учебного года (предварительный, текущий и итоговый).

Формы контроля, используемые в школе:

1) Фронтальный контроль, осуществляется ежегодно в одно и то же время по одним и тем же параметрам с целью обеспечения сравнимости результатов за учебные четверти, полугодия, год и отслеживания успешности, эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса. Сравнительная характеристика количественных и качественных показателей учебной работы школы обсуждается на совещаниях при директоре. Банк данных имеется на бумажном и электронном носителях в учебной части школы.

2) Тематический контроль, проводится по отдельным проблемам школы. Содержание тематического контроля включает вопросы: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение рабочих

программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам, организация повторения учебного материала, посещаемость занятий учащимися, работа с неуспевающими и «трудными» учащимися.

- 3) Персональный
- 4) Классно-обобщающий

Классно-обобщающий контроль проводится по результатам анализа по итогам четверти, полугодия, года.

Контроль знаний и умений обучающихся по предметам.

Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам ежегодно утверждается приказом директора школы с учетом муниципальной, региональной, общероссийской системы мониторинга оценки качества учебных достижений учащихся и осуществляется в виде стартового контроля, рубежного контроля (по четвертям, полугодиям), итогового контроля (конец учебного года), предварительного контроля (пробные ОГЭ, ЕГЭ), итогового контроля (итоговая аттестация в выпускных классах).

Результаты контроля за уровнем знаний и умений учащихся по предметам анализируются на совещании, заседании методических объединений, проводится сравнительная характеристика на соответствие результатов контрольных работ за четверть с итоговыми четвертными отметками.

Контроль выполнения практической части программы.

Контроль выполнения образовательных программ, практической части программы и запланированных контрольных работ осуществляется в течение учебного года при проверке классных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов.

Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется членами администрации школы с помощью наблюдений, изучением документации, проверки знаний, умений, навыков (срезы, тесты, контрольные, практические работы), анкетирование, анализы.

Внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляют специалисты управления образования в соответствии с календарным планом мониторинга оценки качества образования.

С целью обеспечения своевременного выполнения решений и предписаний вышестоящих организаций и контролирующих органов в школе создана система отслеживания результатов проверок, выявления тенденций развития образовательного учреждения и критических точек функционирования.

Предписания анализируются и на основе выявленных недостатков разрабатывается план по их устранению, который утверждается приказом директора.

Директор

С.В. Киселев