

УТВЕРЖДАЮ:
руководитель

И.Н. Дужая

И.Н. Дужая
подпись
«16» *Видальцев* 2024 г.



Отчет о реализации адресного плана повышения качества образования в ОО

МБОУ СОШ № 15

наименование муниципального образования

№	Наименовани е ОО	Фактическая результативность			Причины недостижения ожидаемых результатов	Устранение недостатков		
		Оцен. процедур а	Предмет, класс	Результат		Наименование коррект. мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1.	МБОУ СОШ № 15	ВПР	Рус. яз., 4 кл.	Достигнут базовый уровень		Учителью: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет- ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндексе Учебники», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР
			Математ 4 кл	Достигнут базовый уровень		Учителью: Организовывать систематическое	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя начальных классов

¹ С использованием статистико-аналитических отчетов по ГИА и ВПР: https://iro23.ru/?page_id=55009

					<p>обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>			<p>Заместитель директора по УВР</p>
				<p>Окр. Мир 4 кл</p>	<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	<p>Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	
				<p>Математика, 5 кл.</p>	<p>Учителю: Формировать и развивать вычислительные навыки обучающихся, применяя законы арифметических действий (фронтальная и индивидуальная работа на каждом уроке). Систематически решать</p>	<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>	<p>Сентябрь 2024 –март 2025</p>	

					<p>различные типы задач практического содержания с применением понятия «часть от числа» на движение, покупки, опираясь на личный опыт обучающихся. Особое внимание уделить развитию читательской грамотности обучающихся, умение извлекать из текста, таблицы, схемы, рисунка необходимую информацию, анализировать её, интерпретировать полученные результаты, поскольку некоторые ошибки обучающихся были допущены из-за неверного восприятия условия задания. Геометрические представления о прямоугольном параллелепипеде, кубе, шаре можно вспомнить и закрепить в рамках небольшой проверочной или практической работы параллельно с повторением в начале учебного года 6 класса темы «Натуральные числа». В качестве дополнительных инструментов можно использовать российские цифровые образовательные</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				предметам с мониторингом прогресса учащихся. Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».		
История, 5 кл.	Достигнут базовый уровень			Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Сентябрь 2024- май 2025	Учитель-предметники Заместитель директора по УВР
Биология 5 класс	Достигнут базовый уровень			Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО».	Сентябрь 2024- май 2025	

						«Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Русский язык 6 класс	достигнут базовый уровень					Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Математика 6 класс	достигнут базовый уровень					Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Биология 6 кл	достигнут базовый					Учителю: Организовывать	Учителя-предметники

					обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителю: Обратить внимание на развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
					Учителю: Обратить внимание на умение обучающихся распознавать случаи нарушения грамматических норм русского	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР	
Математика 7 кл	Достигнут базовый уровень					Учителю: Обратить внимание на умение обучающихся распознавать случаи нарушения грамматических норм русского	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Русский язык 7 кл	Достигнут базовый уровень						Учителя-предметники Заместитель директора по УВР

				литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.		
Биология 7 кл	Достигнут базовый уровень		<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>	
География 7 кл	Достигнут базовый уровень		<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>	
Физика 7 кл	Достигнут		<p>Учителю:</p>		Учителя-	

				<p>Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>		<p>предметники Заместитель директора по УВР</p>
История 7 кл	достигнут базовый уровень			<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	<p>Учителя- предметники Заместитель директора по УВР</p>	
Обществознани е 7 кл	достигнут базовый уровень			<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p>	<p>Учителя- предметники Заместитель директора по УВР</p>	

					Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «Яндексе Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».		
Русский яз. 8кл.	Достигнут базовый уровень			<p>Учительно: Обратить внимание на: Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдают основные языковые нормы в устной и письменной речи обучающимися.</p> <p>Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «Яндексе Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	Учительно: обратить внимание на умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Математика 8 кл	Достигнут базовый уровень					Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по

Обществознани е 8 кл	Достигнут базовый уровень		ВПР, Учителю: Обратить внимание на Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет- ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».				
Биология 8 кл	Достигнут базовый уровень		Учителю: Организовывать, систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет- ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».		Сентябрь 2024- май 2025	Учителя- предметники Заместитель директора по УВР	
Химия 8 кл	Достигнут базовый уровень		Учителю: Обратить внимание на умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;		Сентябрь 2024- май 2025	Учителя- предметники Заместитель директора по	

					<p>потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс»,</p>		
		География 8 кл	Достигнут базовый уровень		<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс»,</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР

					«ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».		
История 11 класс	Достигнут базовый уровень			Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : « ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР	
Биология 11 класс	Достигнут базовый уровень			Учителю: Обратить внимание на умение обучающихся выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутаций в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР	

					ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
	География 11 класс	достигнут базовый уровень						
ОГЭ	Рус. яз.	Средний балл – 3,8	- недостаточно высокий для обучающихся основной школы уровень орфографической и пунктуационной грамотности, грамматической и речевой грамотности на практическом уровне; - низкий уровень теоретических	Педагогу: Регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи учащихся; работать над развитием всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) в их единстве и взаимосвязи, совершенствовать формы, приемы и методы обучения. Усилить в преподавании			Сентябрь 2024- май 2025	Учителя русского языка и литературы Семенченко Л.А. Попова Н.В. Любченко А.Н. Заместитель директора по УВР О.А.Агеева

				<p>знаний по основным разделам русского языка;</p> <p>- неумение определять грамматическую основу предложения;</p> <p>- невнимательное, невдумчивое чтение задания;</p> <p>- неумение адекватно понимать содержания прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;</p> <p>несформированность у выпускников метапредметного умения создавать письменное монологическое высказывание;</p> <p>навыков сравнения, классификации, объяснения; умения проводить аналогию, находить противопоставления</p> <p>; - бедность словарного запаса обучающихся,</p>	<p>коммуникативную и практическую направленность, осуществлять развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.</p> <p>Применять тестовые формы контроля, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМ, включающие различные по форме задания наряду с традиционными формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся.</p> <p>Чаще практиковать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков; усилить работу с текстом на уроках русского языка.</p> <p>Систематически отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения</p> <p>Отбирать и активно использовать материалы открытого банка заданий ОГЭ, опубликованные на официальном сайте ФИПИ при подготовке учащихся к экзамену.</p> <p>Осуществлять</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>неумение определять лексическое значение слова, примитивность, однообразие синтаксического строения речи, слабо сформированное чувство стиля.</p>	<p>дифференцированный подход в подготовке обучающихся к ОГЭ. Администрации: развивать электронную образовательную среду, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и (или) с помощью учителя осваивать часть образовательной программы. Своевременно информировать родителей о промежуточных результатах обучающихся в рамках подготовки к ГИА. Организовать психолого- педагогическое сопровождение обучающихся и родителей по запросам.</p>	<p>Педагогу: 1) выявить «проблемные вопросы» по разделам содержания и умениям каждого обучающегося, используя диагностические работы; 2) для планомерной подготовки к итоговой аттестации организовать создание и своевременное заполнение «Индивидуальной</p>		<p>Учитель математики Хижняк О.Н. Заместитель директора по УВР О.А.Агеева</p>
			<p>Математика</p>	<p>недосагочно сформированы вычислительные навыки; неумение работать с физическими формулами; неумение переводить одни единицы измерения величин в другие; незнание свойств</p>	<p>Педагогу: 1) выявить «проблемные вопросы» по разделам содержания и умениям каждого обучающегося, используя диагностические работы; 2) для планомерной подготовки к итоговой аттестации организовать создание и своевременное заполнение «Индивидуальной</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учитель математики Хижняк О.Н. Заместитель директора по УВР О.А.Агеева</p>	
			<p>Средний Балл -3,8</p>	<p>недосагочно сформированы вычислительные навыки; неумение работать с физическими формулами; неумение переводить одни единицы измерения величин в другие; незнание свойств</p>	<p>Педагогу: 1) выявить «проблемные вопросы» по разделам содержания и умениям каждого обучающегося, используя диагностические работы; 2) для планомерной подготовки к итоговой аттестации организовать создание и своевременное заполнение «Индивидуальной</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учитель математики Хижняк О.Н. Заместитель директора по УВР О.А.Агеева</p>	

				<p>Центральных и вписанных углов; недостаточная сформированность метапредметных результатов: работа с информацией, самоорганизация и самоконтроль.</p>	<p>диагностической карты» обучающегося по результатам регулярных мониторингов, обозначив на ней необходимые для изучения и контроля темы и виды деятельности; 3) регулярно поддерживать уровень вычислительных навыков обучающихся (например, с помощью устной работы на уроках, индивидуальных заданий, математических диктантов и др.). Высокий уровень позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений; 4) использовать при подготовке к ОГЭ записи занятий-консультаций в рамках проекта «Телешкола Кубани, онлайн-вебинаров, Администратии: Организовать дополнительные занятия и консультации с обучающимися с разным уровнем подготовки по «Проблемным вопросам», выявленным в результате мониторингов образовательных достижений.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					Своевременно информировать родителей о промежуточных результатах подготовки к ГИА. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей по запросам.			
	География	Средний балл – 4,0			<p><u>Педагогу:</u> Организация дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки. Сделать акцент на активные формы обучения, взаимообучение, на реализацию индивидуального подхода к ученику через отдельные долгосрочные проекты, творческие задания. Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового. Администрации: способствовать выделению часов для реализации программ внеурочной деятельности по географии и при подготовке к ОГЭ.</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учитель географии Гроссевич Г.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР О.А. Агеева</p>	

				теоретических знаний, формированию практических навыков и умений; - уделять внимание индивидуальному аспекту обучения. Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.		
	Физика	Средний балл -4,5		<p><u>Педагогу:</u> Уделять внимание индивидуальному аспекту обучения. Организация дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки. Сделать акцент на активные формы обучения, взаимобучение, на реализацию индивидуального подхода к ученику через отдельные долгосрочные проекты, творческие задания. Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового. Администрации: предусмотреть возможность проведения</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Заместитель директора по УВР О.А. Агеева, учитель физики

				консультаций по предмету учителями, преподающими физику в 9 классах за счет внеурочной деятельности, в рамках работы по предмету для повышения качества. Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.	Сентябрь 2024- май 2025	Заместитель директора по УВР О.А. Агеева, учитель химии
				<p>Педагогу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом проверяемых умений и видов деятельности («проблемных зон») по химии текущего года. 2. При организации работы на уроках и систематизации знаний и умений, обучающимся следует особое внимание уделять эксперименту, правилам техники безопасности в кабинете химии, умение получать вещества. 3. обращать внимание при выполнении лабораторных и практических работ на правила работы в химической лаборатории, приемы безопасного обращения с веществами. 4. активизировать работу по 		
			Химия	Средний балл -5,0		

		<p>требований к выполнению задания; невнимательность при выполнении условий задания; неверное понимание задания.</p>	<p>грамотности у обучающихся. В особенности стоит обратить внимание на задания с развёрнутым ответом. Знакомить обучающихся с лучшими образцами выполненных работ. Разъяснять выпускникам требования, алгоритм выполнения заданий, критерии оценивания заданий.</p> <p>Применять на уроках контроля уровня качества усвоения крупных дидактических единиц курса заданий из открытого банка заданий ОГЭ по обществознанию ФИПИ, из подготовленных специалистами ФИПИ сборников заданий для подготовки к ОГЭ</p> <p>Администрации: Обеспечить контроль за полным и качественным выполнением учебных программ по общественнозначению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>	
--	--	--	--	--

					<p>Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.</p> <p>предусмотреть возможность проведения консультаций по предмету учителями, преподающими физику в 9 классах за счет внеурочной деятельности, в рамках работы по предмету для повышения качества.</p> <p>Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.</p>		
		Английский язык	Средний балл-5,0		<p>Педагогу: Организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Применение цифровых образовательных ресурсов в обучении английскому языку.</p> <p>Уделять больше внимания индивидуализации заданий. Администрации: предусмотреть возможность проведения консультаций по предмету учителями, преподающими физику в 9 классах за счет внеурочной деятельности, в рамках работы по предмету для повышения качества.</p> <p>Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.</p>	Сентябрь 2024- май 2025	<p>Учителя английского языка Корж Е.А. Клименко И.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР О.А. Агеева</p>

	Информатика	Средний балл – 3,4	<p>Недостаточность системной, планомерной работы по отработке у обучающихся навыков сравнения, классификации, объяснения; умений проводить аналогии, находить противопоставления ; отсутствие системной, планомерной работы на умениях аргументировать свои суждения.</p>	<p><u>Педагогу:</u> Проводить регулярные беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном выборе предмета для сдачи экзамена в соответствии со своими возможностями, способностями; вырабатывать у обучающихся навык выбора оптимального решения поставленных задач, что связано с использованием математических расчетов с помощью степеней двойки и др;</p> <p>показывать различные методы решения задачи с целью приобретения навыка понимания хода ее решения, исключая шаблонное выполнение задачи; обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учитель информатики Дужая И.Н.</p> <p>Заместитель директора по УВР О.А.Агеева</p>
--	-------------	--------------------	---	--	--------------------------------	--

					<p>содержания и требований к уровню подготовки.</p> <p>Администрации: Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.</p> <p>предусмотреть возможность проведения консультаций по предмету учителями, преподающими физику в 9 классах за счет внеурочной деятельности, в рамках работы по предмету для повышения качества.</p>		
ЕГЭ	Рус. яз.	<p>Средний балл – 70,2</p> <p>Средний балл выше на 1,8 среднего балла по району</p>		<p><u>Педагогу:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественное повторение, обобщение и систематизацию изученных тем. 2. Обучать приемам редактирования сочинений, их самооценке/взаимооценке по критериям ЕГЭ. 3. Развивать навыки смыслового и языкового анализа текста. 4. Методичку написания сочинений выделить в особый раздел подготовки к ЕГЭ по русскому языку, уделить внимание ее проработке в разных 	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учитель русского языка и литературы Семенченко Д.А.</p>	

				факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и анализировать уровень подготовки выпускников к ЕГЭ		директора по УВР О.А. Агеева
Физика	Средний балл по школе – 73, выше районного на 12,9 балла			Учителю: 1. Проведение корректирующих диагностических работ с учетом результатов ЕГЭ 2024 г. 2. Обеспечить участие учащихся в муниципальных, краевых и других вебинарах, с обязательной отработкой рассмотренных на вебинаре заданий, после его завершения; Администрации: 1. Организовывать обучения учащихся на межшкольных факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и анализировать уровень подготовки выпускников к ЕГЭ	Сентябрь 2024- май 2025	Заместитель директора по УВР О.А. Агеева, учитель физики

					обучения учащихся на межшкольных факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и анализировать уровень подготовки выпускников к ЕГЭ				Заместитель директора по УВР О.А. Агеева
					Педагогу: 1. Вовлечь обучающихся в различные формы внеурочной деятельности 2. Использовать современные педагогические технологии (тренинги; вебинары, проблемные познавательные задачи; школьные дебаты, тематические игры и др.) 3. Запланировать практические работы с тематическими тестами, тестовыми сборниками. Администрации: 1. Организовывать обучения учащихся на межшкольных факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и	Средний балл по школе – 69,5, выше районного на 8,9 балла	Общественные	Сентябрь 2024- май 2025	Учитель истории и общественности Гудим Н.А.
									Заместитель директора по УВР О.А. Агеева

					анализировать уровень подготовки выпускников к ЕГЭ		
	История	Средний балл -60,8 Выше районного на 2,2 балла, имеется 100 -балльник			<p>Педагогу: - продолжить работу по формированию метапредметных аналитических навыков, умений аргументировать точку зрения, используя в том числе различные исторические задачи; - проработать дидактический материал для данной категории выпускников используя, преимущественно, задания высокого уровня сложности; - организовать работу в рамках практических занятий и самоподготовки по ознакомлению с историографией ключевых вопросов отечественной истории.</p> <p>Администрации: 1. Организовывать обучения учащихся на межшкольных факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и</p>	Сентябрь 2024-май 2025	Учитель истории Колодина Л.П.
							Заместитель директора по УВР О.А. Агеева

2.		Литература	Средний балл по школе – 94, выше районного на 33,4 балла		<p>Учитель: 1. Обеспечить мотивацию к прочтению полных текстов, контроль качества чтения, организацию обобщающего повтора</p> <p>2. Обучать анализу и сопоставительному анализу на основе выявления черт сходства и различия сопоставляемых произведений, алгоритмам сопоставления (метапредметный результат).</p> <p>3. Обучать различным способам привлечения текста произведения для аргументации.</p> <p>4. Актуализировать изученные теоретико-литературные понятия в практике анализа художественного текста и написания заданий с развернутым ответом всех типов в формате ЕГЭ - с привлечением игровых технологий, конкурсных заданий, ИКТ.</p> <p>5. Обучать написанию сочинения-рассуждения с обязательным редактированием и самооценкой/взаимомоценкой</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учитель Русского языка и литературы Семенченко Д.А.
----	--	------------	--	--	--	-------------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386460

Владелец Дужая Ирина Николаевна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025