

УТВЕРЖАЮ:  
руководитель

*И.Н. Дужая*

*И.Н. Дужая*  
подпись  
«16» *Видальцев* 2024 г.



## Отчет о реализации адресного плана повышения качества образования в ОО

**МБОУ СОШ № 15**

наименование муниципального образования

№	Наименовани е ОО	Фактическая результативность			Причины недостижения ожидаемых результатов	Устранение недостатков		
		Оцен. процедур а	Предмет, класс	Результат		Наименование коррект. мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1.	МБОУ СОШ № 15	ВПР	Рус. яз., 4 кл.	Достигнут базовый уровень		Учителью: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет- ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндексе Учебники», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР
			Математ 4 кл	Достигнут базовый уровень		Учителью: Организовывать систематическое	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя начальных классов

<sup>1</sup> С использованием статистико-аналитических отчетов по ГИА и ВПР: [https://iro23.ru/?page\\_id=55009](https://iro23.ru/?page_id=55009)

					<p>обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>			<p>Заместитель директора по УВР</p>
				<p>Окр. Мир 4 кл</p>	<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	<p>Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	
				<p>Математика, 5 кл.</p>	<p>достигнут базовый уровень</p>			<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>
					<p>Учителю: Формировать и развивать вычислительные навыки обучающихся, применяя законы арифметических действий (фронтальная и индивидуальная работа на каждом уроке). Систематически решать</p>		<p>Сентябрь 2024 –март 2025</p>	





				предметам с мониторингом прогресса учащихся. Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПр классе», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПр».		
	История, 5 кл.	Достигнут базовый уровень		Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПр Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПр классе», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПр».	Сентябрь 2024- май 2025	Учитель-предметники Заместитель директора по УВР
	Биология 5 класс	Достигнут базовый уровень		Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПр Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПр классе», «ФИОКО».	Сентябрь 2024- май 2025	

						«Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителем: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Русский язык 6 класс	достигнут базовый уровень						Учителем: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Математика 6 класс	достигнут базовый уровень						Учителем: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Биология 6 кл	достигнут базовый						Учителем: Организовывать	Учителя-предметники



					<p>обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	<p>Учителю: Обратить внимание на развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.</p> <p>Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>	<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>
					<p>Учителю: Обратить внимание на умение обучающихся распознавать случаи нарушения грамматических норм русского</p>	<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>	
Математика 7 кл	Достигнут базовый уровень					<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>	
Русский язык 7 кл	Достигнут базовый уровень					<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>	



				литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.		
Биология 7 кл	Достигнут базовый уровень		<p>Учителю:          Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	<p>Сентябрь          2024- май          2025</p>	<p>Учителя-предметники          Заместитель          директора по          УВР</p>	
География 7 кл	Достигнут базовый уровень		<p>Учителю:          Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	<p>Сентябрь          2024- май          2025</p>	<p>Учителя-предметники          Заместитель          директора по          УВР</p>	
Физика 7 кл	Достигнут		<p>Учителю:</p>		Учителя-	

				<p>Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>		<p>предметники Заместитель директора по УВР</p>
История 7 кл	достигнут базовый уровень			<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>	
Обществознание 7 кл	достигнут базовый уровень			<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p>	<p>Учителя-предметники Заместитель директора по УВР</p>	

					Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «Яндексе Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».		
Русский яз. 8кл.	Достигнут базовый уровень			<p>Учительно: Обратить внимание на: Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдают основные языковые нормы в устной и письменной речи обучающимися.</p> <p>Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «Яндексе Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».</p>	Учительно: обратить внимание на умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР
Математика 8 кл	Достигнут базовый уровень					Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по



	Обществознани е 8 кл	Достигнут базовый уровень		ВПР, Учителю: Обратить внимание на Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет- ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».			
	Биология 8 кл	Достигнут базовый уровень		Учителю: Организовывать, систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет- ресурсы : «ВПР классе», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя- предметники Заместитель директора по УВР	
	Химия 8 кл	Достигнут базовый уровень		Учителю: Обратить внимание на умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений;	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя- предметники Заместитель директора по	



					<p>потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины</p> <p>Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс»,</p>		
		География 8 кл	Достигнут базовый уровень		<p>Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР</p> <p>Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс»,</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР





					«ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».		
История 11 класс	Достигнут базовый уровень			Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : « ВПР класс», «ФИОКО», «ЯндексУчебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР	
Биология 11 класс	Достигнут базовый уровень			Учителю: Обратить внимание на умение обучающихся выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутаций в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-	Сентябрь 2024- май 2025	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР	

					ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителю: Организовывать систематическое обобщающее повторение разделов школьного курса, отражённых в заданиях ВПР Использовать в работе с обучающимися интернет-ресурсы : «ВПР класс», «ФИОКО», «Яндекс Учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Решу ВПР».	Учителя-предметники Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2024- май 2025
ОГЭ	Рус. яз.	Средний балл – 3,8	- недостаточно высокий для обучающихся основной школы уровень орфографической и пунктуационной грамотности, грамматической и речевой грамотности на практическом уровне; - низкий уровень теоретических		Педагогу: Регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи учащихся; работать над развитием всех видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо) в их единстве и взаимосвязи, совершенствовать формы, приемы и методы обучения. Усилить в преподавании	Учителя русского языка и литературы Семенченко Л.А. Попова Н.В. Любченко А.Н. Заместитель директора по УВР О.А.Агеева	Сентябрь 2024- май 2025	
	География 11 класс	достигнут базовый уровень						

				<p>знаний по основным разделам русского языка;</p> <p>- неумение определять грамматическую основу предложения;</p> <p>- невнимательное, невдумчивое чтение задания;</p> <p>- неумение адекватно понимать содержания прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;</p> <p>несформированность у выпускников метапредметного умения создавать письменное монологическое высказывание;</p> <p>навыков сравнения, классификации, объяснения; умения проводить аналогию, находить противопоставления;</p> <p>- бедность словарного запаса обучающихся,</p>	<p>коммуникативную и практическую направленность, осуществлять развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.</p> <p>Применять тестовые формы контроля, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМ, включающие различные по форме задания наряду с традиционными формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся.</p> <p>Чаще практиковать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков; усилить работу с текстом на уроках русского языка.</p> <p>Систематически отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения</p> <p>Отбирать и активно использовать материалы открытого банка заданий ОГЭ, опубликованные на официальном сайте ФИПИ при подготовке учащихся к экзамену.</p> <p>Осуществлять</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>неумение определять лексическое значение слова, примитивность, однообразие синтаксического строения речи, слабо сформированное чувство стиля.</p>	<p>дифференцированный подход в подготовке обучающихся к ОГЭ. Администрации: развивать электронную образовательную среду, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию, а также самостоятельно и (или) с помощью учителя осваивать часть образовательной программы. Своевременно информировать родителей о промежуточных результатах обучающихся в рамках подготовки к ГИА. Организовать психолого- педагогическое сопровождение обучающихся и родителей по запросам.</p>	<p>Педагогу: 1) выявить «проблемные вопросы» по разделам содержания и умениям каждого обучающегося, используя диагностические работы; 2) для планомерной подготовки к итоговой аттестации организовать создание и своевременное заполнение «Индивидуальной</p>		<p>Учитель математики Хижняк О.Н.  Заместитель директора по УВР О.А.Агеева</p>
			<p>Математика</p>	<p>недосагочно сформированы вычислительные навыки; неумение работать с физическими формулами; неумение переводить одни единицы измерения величин в другие; незнание свойств</p>	<p>Педагогу: 1) выявить «проблемные вопросы» по разделам содержания и умениям каждого обучающегося, используя диагностические работы; 2) для планомерной подготовки к итоговой аттестации организовать создание и своевременное заполнение «Индивидуальной</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учитель математики Хижняк О.Н.  Заместитель директора по УВР О.А.Агеева</p>	

				<p>Центральных и вписанных углов; недостаточная сформированность метапредметных результатов: работа с информацией, самоорганизация и самоконтроль.</p>	<p>диагностической карты» обучающегося по результатам регулярных мониторингов, обозначив на ней необходимые для изучения и контроля темы и виды деятельности; 3) регулярно поддерживать уровень вычислительных навыков обучающихся (например, с помощью устной работы на уроках, индивидуальных заданий, математических диктантов и др.). Высокий уровень позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений; 4) использовать при подготовке к ОГЭ записи занятий-консультаций в рамках проекта «Телешкола Кубани, онлайн-вебинаров, Администрации:</p> <p>Организовать дополнительные занятия и консультации с обучающимися с разным уровнем подготовки по «проблемным вопросам», выявленным в результате мониторингов образовательных достижений.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--






Гипотезы и выводы.

этих разделов достаточно объемный, поэтому его закрепление и повторение, целесообразно осуществлять с использованием сравнительных таблиц, как Царств между собой, так и таксономических групп внутри отдельных Царств: обучающимся нужно заполнять таблицы, руководствуясь источниками информации, анализировать отличия и сходства (при их наличии) объектов, а на этапах актуализации и систематизации знаний – заполнять сравнительные таблицы на память. Использовать дифференцированный подход в подготовке обучающихся к ГИА. Администрация: Усилить контроль над качеством преподавания биологии. осуществлять контроль выполнения учителем лабораторных и практических работ, согласно ФРП, т.к. они способствуют углублению и закреплению



				теоретических знаний, формированию практических навыков и умений; - уделять внимание индивидуальному аспекту обучения. Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.		
	Физика	Средний балл -4,5		<p><u>Педагогу:</u>          Уделять внимание индивидуальному аспекту обучения.          Организация дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки.          Сделать акцент на активные формы обучения, взаимобучение, на реализацию индивидуального подхода к ученику через отдельные долгосрочные проекты, творческие задания.          Организовать систематическое повторение ранее рассмотренного учебного материала, задействовав его при изучении нового.          Администрации:          предусмотреть возможность проведения</p>	Сентябрь 2024- май 2025	Заместитель директора по УВР О.А. Агеева, учитель физики

					консультаций по предмету учителями, преподающими физику в 9 классах за счет внеурочной деятельности, в рамках работы по предмету для повышения качества. Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.	Сентябрь 2024- май 2025	Заместитель директора по УВР О.А. Агеева, учитель химии
					Педагогу: 1. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом проверяемых умений и видов деятельности («проблемных зон») по химии текущего года. 2. При организации работы на уроках и систематизации знаний и умений, обучающимся следует особое внимание уделять эксперименту, правилам техники безопасности в кабинете химии, умение получать вещества. 3. обращать внимание при выполнении лабораторных и практических работ на правила работы в химической лаборатории, приемы безопасного обращения с веществами. 4. активизировать работу по		
					Химия		
					Средний балл -5,0		



		<p>требований к выполнению задания; невнимательность при выполнении условий задания; неверное понимание задания.</p>	<p>грамотности у обучающихся. В особенности стоит обратить внимание на задания с развёрнутым ответом. Знакомить обучающихся с лучшими образцами выполненных работ. Разъяснять выпускникам требования, алгоритм выполнения заданий, критерии оценивания заданий.</p> <p>Применять на уроках контроля уровня качества усвоения укрупненных дидактических единиц курса заданий из открытого банка заданий ОГЭ по обществознанию ФИПИ, из подготовленных специалистами ФИПИ сборников заданий для подготовки к ОГЭ</p> <p>Администрации: Обеспечить контроль за полным и качественным выполнением учебных программ по общественнозначению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.</p>	
--	--	--	--	--

					<p>Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.</p> <p>предусмотреть возможность проведения консультаций по предмету учителями, преподающими физику в 9 классах за счет внеурочной деятельности, в рамках работы по предмету для повышения качества.</p> <p>Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.</p>		
		Английский язык	Средний балл-5,0		<p>Педагогу: Организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Применение цифровых образовательных ресурсов в обучении английскому языку.</p> <p>Уделять больше внимания индивидуализации заданий. Администрации: предусмотреть возможность проведения консультаций по предмету учителями, преподающими физику в 9 классах за счет внеурочной деятельности, в рамках работы по предмету для повышения качества.</p> <p>Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.</p>	Сентябрь 2024- май 2025	<p>Учителя английского языка Корж Е.А. Клименко И.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР О.А. Агеева</p>

	Информатика	Средний балл – 3,4	<p>Недостаточность системной, планомерной работы по отработке у обучающихся навыков сравнения, классификации, объяснения; умений проводить аналогии, находить противопоставления ; отсутствие системной, планомерной работы на умениях аргументировать свои суждения.</p>	<p><u>Педагогу:</u> Проводить регулярные беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном выборе предмета для сдачи экзамена в соответствии со своими возможностями, способностями; вырабатывать у обучающихся навык выбора оптимального решения поставленных задач, что связано с использованием математических расчетов с помощью степеней двойки и др;</p> <p>показывать различные методы решения задачи с целью приобретения навыка понимания хода ее решения, исключая шаблонное выполнение задачи; обеспечить освоение обучающимися основного содержания курса информатики и оперирования ими разнообразными видами учебной деятельности, представленными в кодификаторе элементов</p>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учитель информатики Дужая И.Н.</p> <p>Заместитель директора по УВР О.А.Агеева</p>
--	-------------	--------------------	---	--	--------------------------------	--

					<p>содержания и требований к уровню подготовки.</p> <p>Администрации: Проводить тренировочные работы в форме ОГЭ по предмету.</p> <p>предусмотреть возможность проведения консультаций по предмету учителями, преподающими физику в 9 классах за счет внеурочной деятельности, в рамках работы по предмету для повышения качества.</p>		
ЕГЭ	Рус. яз.	<p>Средний балл – 70,2</p> <p><b>Средний балл выше на 1,8 среднего балла по району</b></p>		<p><u>Педагогу:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качественное повторение, обобщение и систематизацию изученных тем.</li> <li>2. Обучать приемам редактирования сочинений, их самооценке/взаимооценке по критериям ЕГЭ.</li> <li>3. Развивать навыки смыслового и языкового анализа текста.</li> <li>4. Методичку написания сочинений выделить в особый раздел подготовки к ЕГЭ по русскому языку, уделить внимание ее проработке в разных</li> </ol>	<p>Сентябрь 2024- май 2025</p>	<p>Учитель русского языка и литературы Семенченко Д.А.</p>	







				факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и анализировать уровень подготовки выпускников к ЕГЭ		директора по УВР О.А. Агеева
Физика	Средний балл по школе – 73, выше районного на 12,9 балла			Учителю: 1. Проведение корректирующих диагностических работ с учетом результатов ЕГЭ 2024 г. 2. Обеспечить участие учащихся в муниципальных, краевых и других вебинарах, с обязательной отработкой рассмотренных на вебинаре заданий, после его завершения; Администрации: 1. Организовывать обучения учащихся на межшкольных факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и анализировать уровень подготовки выпускников к ЕГЭ	Сентябрь 2024- май 2025	Заместитель директора по УВР О.А. Агеева, учитель физики

			Биология	Средний балл – 56, <u>ниже районного на 2,86 б.</u>		<p>Педагогу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пройти курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к ГИА.</li> <li>Применять дифференцированный подход к учащимся или разноуровневое обучение в рамках одного класса, в котором ученики имеют разный уровень знаний, умений и степень обучаемости</li> <li>При выполнении практической части биологии реализовать трехуровневый подход (низкий – знакомится с заданием, всю работу выполняет вместе с учителем; средний – знакомится с заданием, вместе с учителем изучает инструкции, выполняет часть работы с классом под руководством учителя, завершает работу самостоятельно; высокий – знакомится с заданием, самостоятельно изучает инструкции и выполняет работу.</li> </ol> <p>Администрации: 1. Организовывать</p>	Сентябрь 2024-май 2025	Учитель биологии Киреева А.Н.
--	--	--	----------	---	--	---	------------------------	-------------------------------

					обучения учащихся на межшкольных факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и анализировать уровень подготовки выпускников к ЕГЭ				Заместитель директора по УВР О.А. Агеева
				Средний балл по школе – 69,5, выше районного на 8,9 балла		Общественные			
					Педагогу: 1. Вовлечь обучающихся в различные формы внеурочной деятельности 2. Использовать современные педагогические технологии (тренинги; вебинары, проблемные познавательные задачи; школьные дебаты, тематические игры и др.) 3. Запланировать практические работы с тематическими тестами, тестовыми сборниками. Администрации: 1. Организовывать обучения учащихся на межшкольных факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и		Сентябрь 2024- май 2025	Учитель истории и общественности Гудим Н.А.	
									Заместитель директора по УВР О.А. Агеева

					анализировать уровень подготовки выпускников к ЕГЭ		
	История	Средний балл -60,8 Выше районного на 2,2 балла, имеется 100 -балльник			<p>Педагогу: - продолжить работу по формированию метапредметных аналитических навыков, умений аргументировать точку зрения, используя в том числе различные исторические задачи; - проработать дидактический материал для данной категории выпускников используя, преимущественно, задания высокого уровня сложности; - организовать работу в рамках практических занятий и самоподготовки по ознакомлению с историографией ключевых вопросов отечественной истории.</p> <p>Администрации: 1. Организовывать обучения учащихся на межшкольных факультативах с учетом индивидуальных диагностических карт, для наиболее эффективного усвоения материала. 2. Отслеживать и</p>	Сентябрь 2024-май 2025	Учитель истории Колодина Л.П.
							Заместитель директора по УВР О.А. Агеева



2.		Литература	Средний балл по школе – 94, выше районного на 33,4 балла		<p>ЕГЭ</p> <p>Учителем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить мотивацию к прочтению полных текстов, контроль качества чтения, организацию обобщающего повтора</li> <li>2. Обучать анализу и сопоставительному анализу на основе выявления черт сходства и различия сопоставляемых произведений, алгоритмам сопоставления (метапредметный результат).</li> <li>3. Обучать различным способам привлечения текста произведения для аргументации.</li> <li>4. Актуализировать изученные теоретико-литературные понятия в практике анализа художественного текста и написания заданий с развернутым ответом всех типов в формате ЕГЭ - с привлечением игровых технологий, конкурсных заданий, ИКТ.</li> <li>5. Обучать написанию сочинения-рассуждения с обязательным редактированием и самооценкой/взаимомоценкой</li> </ol>	Сентябрь 2024-май 2025	Учитель Русского языка и литературы Семенченко Д.А.
----	--	------------	--	--	---	------------------------	---





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386460

Владелец Дужая Ирина Николаевна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025