

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11—х классов**  
**в 2024 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

**I. Подготовка к проведению ГИА-2024**

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

– Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

– Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

**Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 15 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 15. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и

классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены тренировочные по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;

- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

## II. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ, но таковых в данном учебном году в 9-ых классах не было.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 59 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 45 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

**Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:**

Предметы	Общ.	Истор.	Биолог	Химия	Физика	Англ.яз	Географ.	Информатика.
2023-2024	34	0	14	2	2	2	29	31

## Результаты ОГЭ

предмет	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	12	21	23	3	95	55,9	3,7
Математика	5	36	14	4	93,2	69,4	3,6
География	8	16	4	1	82,8	96,6	4,0
Физика	1	1	0	0	100	100	4,5
Химия	2	0	0	0	100	100	5
Обществознание	2	9	22	1	97	32	3,4
Информатика	0	13	17	1	88,2	38	3,4
Английский язык	5	0	0	0	100	100	5

## Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х

классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 59 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 55 учащихся и из них аттестат особого образца 3 учащихся.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету биология, информатика и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

Аналитическая справка  
по итогам проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников XI  
класса МБОУ СОШ № 15 за 2023-2024 учебный год

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 15 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован 19.04.2024 № 77936);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» (Зарегистрирован 01.04.2024 № 77735);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 января 2024 № 59/137 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован 19.04.2024 № 77936);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116

«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.24 № 1156 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего общего образования в Краснодарском крае в 2024 году»;

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 15 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023-2024 учебный год в школе пополнялись материалы стенда по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды и методические уголки в кабинетах, в библиотеке и у ответственного за подготовку к итоговой аттестации выпускников 11 классов находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную

горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний и материалы по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения). Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные ученические собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ- 104; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, сузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков, ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного - процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался профильный экзамен по математике и , период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

После написания контрольных работ учащиеся были разделены на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;

- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивации к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя-предметники организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к ВПР осуществлялась в соответствии с аннотациями к ВПР, рассматривались рекомендации ФИПИ по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных проверочными работами, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки заданий каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно.

В течение учебного года согласно приказу Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» выпускники написали 5 ВПР ( география, история, химия, физика, биология).

Так же были поведены федеральные и региональные тренировочные работы по русскому языку, информатике и английскому языку, региональные по английскому языку..

В течение года учителя провели несколько тренировочных работ, которые позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

С учащимися, имеющими низкие результаты проверочных работ, были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности проверочных работ, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классный руководитель 11 класса, А.А. Кобзев, своевременно знакомил родителей с графиком проведения консультаций, с результатами ВПР, текущей успеваемостью учащихся.

Со слабоуспевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка заданий ФИПИ. Учителя-предметники ежемесячно предоставляли отчет о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы

подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

В 2023-2024 учебном году были внесены следующие изменения:

На основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») обновлены кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена, а также спецификации КИМ ЕГЭ 2024 г. по учебным предметам. При этом сохранена и проиллюстрирована преемственность с кодификаторами прошлых лет.

Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка системы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.

Все выпускники получили 4 декабря 2023 года «зачёт» по итоговому сочинению (изложению).

Все учащиеся получили аттестаты о среднем полном образовании.

Гончарова Валерия и Муравский Григорий награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году:

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности
Русский язык	14	24	63,88		68	70,2	97 Гончарова Валерия	49	0

Средний балл в школе **выше на 3,3** баллов по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Средний **балл выше на 1,8** среднего балла по району.

## Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2024 году:

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Математика	5	27	62,55	55,6	66,8	70,4	92 Голубков Максим	40	1

Средний балл **выше по сравнению со средним баллом школе на 30,1 балла** чем в прошлом учебном году. Средний балл **выше чем в районе на 3,6 балла**.

Базовый уровень по математике сдали все выпускники, средний балл 4,2 балла такой же, как и в прошлом году, равен среднему баллу в районе. **Средний балл по краю 4,1.**

Сведения о результатах по обязательным предметам ЕГЭ приведены за 14 лет:

Предмет	Учебный год	Средний балл	Количество «2» и % учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Кол-во баллов, набранных уч-ся
русский язык ЕГЭ	2009-2010	56,9	0	1347
	2010-2011	63,2	0	2019
	2011-2012	61,7	1-4% Цырульник Роман	
	2012-2013	64,2	0	1868
	2013-2014	68,4	0	1129
	2014-2015	61,6	0	1048
	2015-2016	73,7	0	1327
	2016-2017	69,3	0	2427
	2017-2018	71,9	0	1221
	2018-2019	67,9	0	1291
математика ЕГЭ	2019-2020	76,2	0	1067
	2020-2021	77,6	0	1164
	2021-2022	65,7	0	854
	2022-2023	66,9	0	937
	2023-2024	70,2	0	983
	2009-2010	40,2	1 — 3,8% Колчков Дмитрий – не пересдал	920
	2010-2011	45,5	1 — 3,1% Москаленко Ирина - пересдала	1129
2011-2012	42	2 - 8% Цырульник Роман,		

		Шумейко Дмитрий (пересдал)	
2012-2013	41,2	1 - 4% Кудря Дарья	1144
2013-2014	48,4	0	1161
2014-2015	43,8	0	815
2015-2016	49,3	0	268
2016-2017	42,1	1	
2017-2018	53,2		266,2
2018-2019	54,5	1- 14%	341
2019-2020	58,3		408
2020-2021	58,2		641
2021-2022	60,3	0	482
2022-2023	40,3	1	161
2023-2024	70,4	0	352

Учащиеся МБОУ СОШ № 15 для сдачи экзамена по выбору в форме и по материалам ЕГЭ выбрали 7 предметов из 13 предлагаемых. Выбор предметов распределился так:

Обществознание – 8 учащихся (54%);

Биология – 1 учащийся (7 %);

Физика – 2 учащихся (14%);

История – 5 учащихся (36%);

Литература – 1 учащийся (7 %);

Информатика – 1 учащийся (7 %).

Предмет	% выбора учащимися										
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обществознание	67% (16 ч.)	76%	53%	43%	75 %	47%	31%	32%	54%	54%	54%
Физика	4% (1 ч.)	11%	12%	34%	6,3%	16%	19%	18%	23%	14%	14%
Биология	21% (5 ч.)	18%	18%	20%	19%	21%	13%	13%	23%	14%	7%
Химия	8% (2 ч.)	0%	6%	6%	19%	11%	13%	10%	7%	-	-
Английский язык	13% (3 ч.)	6%	18%	9%	0	5%	6%	10%	7%	7%	-
Информатика и ИКТ	0%	0%	6%	9%	0	5%	13%	10%	7%	-	7%
История	25% (6 ч.)	29%	47%	20%	31%	26%	25%	10%	7%	21%	36%
Литература									7%	-	7%

Выбор обществознания (54%) понятен и ожидаем, так как для поступления в высшие учебные заведения требуется именно этот предмет. Не выбрали учащиеся для сдачи ЕГЭ географию, химию, английский язык.

В таблице 2 представлены данные по количеству предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ.

	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
Всего	5(36%)	6 (42%)	0	0

1 учащийся не преодолел порог успешности по экзаменам по выбору.

#### **Биология:**

0-25 баллов - 0

26-50 баллов – 1 человек (100%)

51-75 баллов – 0 (0%)

Выше 75 баллов – 0

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности
Биология	1	36	54,13		58,5	56	31 (56)	31(56)	

Средний балл в школе ниже среднего балла в районе на 27,5 балла, по сравнению с 2022-2022 учебным годом средний балл в школе ниже на 30 баллов. После пересдачи средний балл 56.

#### **История:**

0-25 баллов - 0 человек ( 0%)

26-50 баллов – 2 человек (33,3%)

51-75 баллов – 2 человек (33,3%)

76-100 баллов – 1 человек (33,3%)

Кол-во выпускников, не преодолевших порог	0
Минимальный балл по школе	36
Максимальный балл по школе	100
Средний балл по школе	60,8
Средний балл ЕГЭ по району	57,8
Средний балл ЕГЭ по краю	57,1
Средний балл ЕГЭ по России	57,1
Порог успешности	32
Кол-во участников	5
Учебный предмет	История
Муравский Григорий	

Средний балл в сравнении с районным средним баллом по истории **выше на 2,2 балла**. Средний балл в школе по сравнению с 2022-2023 учебным годом **ниже на 9,2 балла**.

#### Физика:

0-25 баллов - 0

26-50 баллов – 0

51-75 баллов – 1 человека (50%)

76-100 баллов – 1 человек (50%)

Кол-во выпускников, не преодолевших порог	0
Минимальный балл по школе	58
Максимальный балл по школе	88
Средний балл по школе	73
Средний балл ЕГЭ по району	60,1
Средний балл ЕГЭ по краю	63,21
Средний балл ЕГЭ по России	63,21
Порог успешности	36
Кол-во участников	2
Учебный предмет	Физика
Голубков Максим	

Средний балл в школе **выше, чем средний балл по району на 12,9 балла**. Средний балл по физике в школе **выше на 18 баллов**, чем предыдущем учебном году.

#### Обществознание:

0-25 баллов - 0 человек(0%)

26-50 баллов – 1 человек (12,5 %)

51-75 баллов – 6 человек (62,5%)

76-100 баллов – 1 (12,5%)

Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности	0
Минимальный балл по школе	47
Максимальный балл по школе	96
Средний балл по школе	69,5
Средний балл ЕГЭ по району	60,6
Средний балл ЕГЭ по краю	55,0
Средний балл ЕГЭ по России	55,0
Порог успешности	42
Кол-во участников	8
Учебный предмет	Обществознание
Гончарова Валерия	

Средний балл **выше на 8,9 балла** среднего по району. Средний балл в школе **ниже на 2.5 балла**, по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

#### Информатика:

0-25 баллов - 0

26-50 баллов – 0 (0%)

51-75 баллов – 1(100%)

76-100 баллов – 0 (0%)

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Информатика	1 чел.	40	54,49		54,25	67	67	67	-

Средний балл в школе **выше чем средний балл по району на 12,75 балла**.

Средний балл по информатике в школе **уменьшился на 8 баллов**, по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

#### Литература:

0-25 баллов - 0

26-50 баллов – 0(0%)

51-75 баллов – 0(0%)

76-100 баллов – 1(100%)

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Литература	1	32	60,92	64,8	60,6	94	94 Гончарова Валерия	94	0

Средний балл в школе **выше, чем средний балл по району на 33,4 балла**.

Внутришкольный контроль в 2023-2024 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Как видно из таблиц учащиеся нашей школы показали результаты **ниже** районных показателей в 2023-2024 учебном году: по биологии.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году **выше** по русскому языку, физике, математике, истории, обществознанию, информатике, литературе.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль: над ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками 1 раз в четверть сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В 2024-2025 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

### **Рекомендации по подготовке к ЕГЭ в 2024-2025 учебном году:**

#### **1. Администрации школы:**

- довести до педагогического коллектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год на педсовете в августе 2024 года;
- подготовить план подготовки выпускников 11 классов к государственной (итоговой) аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля;
- взаимодействовать с ЦРО Брюховецкого района и ИРО Краснодарского края для организации методической помощи учителям-предметникам;
- организовать участие учителей предметников в вебинарах, семинарах с целью методического взаимодействия и обмена опытом с учителями, учащиеся которых показывают высокие результаты итоговой аттестации;
- продолжить практику наставничества опытных педагогов, работавших в 11 классе, над предметниками ранее не участвующими в ЕГЭ.
- вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации и единого государственного экзамена.

#### **2. Учителям-предметникам:**

- больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- к 01.09.2024 года разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету;
- вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно);

- объективно производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками к 01.09.2024 года;
- для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 года, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДППО по подготовке к ЕГЭ;
- при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение всероссийских проверочных работ по всем предметам.

**3. Руководителям ШМО** включить в план работы на 2024/2025 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, анализ государственной (итоговой) аттестации 2024.

**4. Классному руководителю 11 класса:** осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной (итоговой) аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам; предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях.

Ответственный за ЕГЭ

Н.А. Гудим