

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 ст. Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район
имени И.Ф. Масловского**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 15

(протокол от 27.03.2024 года)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 15

 И.Н. Дужая

(приказ от 27.03.2024 года)



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 ст. Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф.
Масловского (МБОУ СОШ № 15)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского
Руководитель	Дужая Ирина Николаевна
Адрес организации	352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская ул. Толстого д.19
Телефон, факс	8-861-5661273
Адрес электронной почты	school15@bru.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования МО Брюховецкий район
Дата создания	1905 год
Лицензия	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 08.10.2012 г. № 7652 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 15 ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район имени И.Ф. Масловского в связи с изменением наименования лицензиата»;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23A01 № 0000093, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края 30 октября 2012 года.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 15 организуется в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11- х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий: 1–11
классы – 8 ч 30 мин.

Обучение ведётся по ФГОС НОО, ООО, СОО (обновленным ФГОС НОО – 1-1 кл., ООО – 5-6 кл., СОО – 10 класс.):

Разработаны основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы;

Оборудованы кабинеты в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учителя педагоги своевременно проходят соответствующую курсовую подготовку.

Организована предшкольная подготовка будущих первоклассников. Работает школьное научное общество «Росток».

На базе школы работает молодежный клуб регионального отделения Русского географического общества.

Создана база данных школы на одаренных и талантливых детей.

Проводятся школьные олимпиады по всем учебным предметам.

Ежегодно проводится награждение победителей, призеров олимпиад, конкурсов,

лучших спортсменов, на празднике «За честь школы».

Работает спортивный клуб «Лидер» (Членами клуба являются 289 учеников школы).

49% учащихся охвачены горячим питанием, в том числе и первыми блюдами. 24 человека имеют льготное питание.

В школе имеются лицензированный медицинский кабинет. Организована психологическая помощь учащимся. Для детей - инвалидов организуется обучение на дому.

Единая методическая тема на 2020-2025 годы: «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цель работы над единой методической темой:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО(внутришкольной системы оценки качества образования).
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средств повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Результат участия в конкурсных мероприятиях

135 ребенка приняли участие в конкурсах разного уровня

Всероссийские конкурсы:

№	Название	ФИО учителя	ФИ ученика	результат	документ
1.	Всероссийский художественный конкурс «Влюбленный в море», посвященный 205-летию со дня рождения Айвазовского	Логинова М.А.	Логинов А.	2 м.	Диплом победителя
2.	Международный конкурс стихотворений	Попова Н.В.	Урунова Сабина	победитель	грамота
3.	Всероссийский конкурс «Родина»	Попова Н.В.	Попов Ев.	победитель	грамота
4.	Всероссийская конференция «МАН: технологические решения для сельского хозяйства»	Будюк С.Н. Семенченко Л.А. Колодина Л.П.	Будюк Татьяна Семенченко Р. Муравский Гр.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Приказ Фгбоу ВО Донской ГАУ от 17.04.23 № 89-О

Краевые конкурсы:

Муниципальные конкурсы:

№	Название	ФИО учителя	ФИ ученика	результат	документ
1.	Муниципальный этап краевого фестиваля	Сысова М.А	Носова Ал. Дюкарева Н.	Призер Победитель	Выписка из протокола проведения

	«Кубанские каникулы»				фестиваля «кубанские каникулы» от 19.08.2022
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Семенченко Л.А	Семенченко Р.	Призер	Приказ УАО от 16.09.22 № 1037
3.	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	Халоимова Д.А.	Гореликов Егор	2 м	Приказ УАО от 29.09.22 № 1070
		Татарина Т.В.	Епимашко А. Рубан И.	2м. 1м.	
4.	Муниципальный этап краевого конкурса «Здравствуй, мама!» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район	Дюкарева И.Н.	Захаров Ал. Титаренко Всеv. Носова Ал. Грошев Гл Марков Дм. Буханцева Сн. Жицкий Ив.	3м Лауреат 1м. 2м. 1м. Лауреат 3м.	Протокол от 15.12.2022 г. ст. Брюховецкая, ОДН
5.	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2022 году	Мамай М.И.	Будюк Ан.	2м.	Приказ УАО от 14.12.22 № 1467
		Логинова М.А.	Артемова Ел Логинов Ал.	3м 1м.	
		Будюк А.С.	Любченко Т.	2м	
		Будюк С.Н.	Будюк Т	2м.	
		Татарина Т.В.	Мищенко И.	3м	
		Москаленко А.С.	Греков М.	3м.	
6.	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2023г.	Ольховская И.А.	Лепаловская Ан. Галаган Ел.	3м. 3м.	Приказ УАО от 22.12.22 № 1503
		Халоимова Д.А.	Гореликов Е. Гореликов Е.	2м 2м	
		Сысоева М.А.	Урунова С.	3м.	
		Киреева н.В.	Воротников В	3м.	
		Стовба Т.И.	Попов С.	3м.	
		Будюк С.Н.	Будюк Т	2м.	

7.	Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	Логинова М.А. Сысоева М.А.	Логинов Ал. Чайка М.	1 м. 2м.	Протокол заседания конкурсной комиссии от 28.12.22г.
8.	Муниципальный фестиваль конкурса военно-патриотической песни «Победа деда-моя победа»	Киреева Н.В. Сысоева М.А. Ольховская И.А. Стовба Т.И. Логинова М.А. Халоимова Д.А. Москаленко А.С.	3А хор Прудиев И. Лепаловская А. Ветер М. Галаган Е. 2 А 6Б 2Б 4Б	1м 1м 1м 1м. 1м 2м 2м 2м 3м 3м	Приказ МБУ «Переясловский СДК»
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Халоимова Д.С. Киреева Н.В.	Гореликов Е. Погодина М. Шкряба К. Кирьянова Д.	2м 1м. 2м. 3м	Приказ УАО от 19.01.23г. № 44 и протоколы от 1.03.23 ЭБЦ (приказ №34 от 1.03.23)
10.	Муниципальная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Будюк С.Н. Лихарева И.В.	Рогожин В. Логинов А. Колесников Н. Голубков М. Гончарова Л. Будюк Т.	призеры	Приказ УАО от 25.01.23г. № 84
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Ольховская И.А.	Галаган Ел.	призер	Приказ УАО от 17.03.23 № 273
12.	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Киреева Н.В. Стовба Т.И. Татарина Т.В.	Чернявский Н. Колот Полина Ибрагимова Самира Ерофеева Кс. Вязин И. Вязин К.	2м. 1м. 3м. 3м. 1м.	Приказ УАО от 22.02.23 № 188
13.	Муниципальный конкурс «Стихами о войне»	Семенченко Л.А. Любченко А.Н. Ольховская И.А. Попова Н.В.	Гончарова В. Сухачев А. Адамчик А. Адамчик И. Урунова С. Лепаловская А. Мельникова А. Дукачев А. Ус Ал.	1м 3м 3м 2м 3м. 2м. 2м. лауреат лауреат	Приказ ГКСУВУЗТ ОИШ КК от 28.02.23 № 32

			Шакула Ю. Есин Д. Лепаловская П.	лауреат 3м. 3м.	
14.	Муниципальный фестиваль-конкурс военно-патриотической тематики «Память нашу не стереть с годами»	Ольховская И.А. Любченко А.Н. Сысоева М.А.	Галаган Ел. Лепаловская А. Мельникова А. Адамчик А. Адамчик И. Колыханова В. Бахтер Д. Урунова С. Прудиев И. Карпова Д Лепаловская П. Ефимова А.	1м и 2м. все остальные призеры	Грамоты
15.	муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в 2023 году	Попова Н.В.	Якуба А.	2м.	Приказ УАО от 13.03.23 № 252
16.	КВН	Дюкарева И.Н.	Команда		грамота
17.	Муниципальный фестиваль «Формула успеха»	Дюкарева И.Н.	Середенко В. Захаров А. Носова А	3м.	грамоты
18.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2023 году	Мамай Киреева Н.В. Бебия М.О. Сысоева М.А. Попова Н.В. Киреева Л.Н. Халоимова Д.А. Стовба Т.И. Будюк С.Н.	Дягилева Алек. Погодина М. Малахова Дарья Бебия Марьяна Константинов К Урунова Саб. Чайка М. Якуба Анна Самородова Кр. Ипатенко Иван Церковная Соф. Гореликов Егор Петух Виолетта Будюк Т.	3м. 3м. <u>2м. два раза</u> 2м. 3м. 2м. 1м. 1м. 1м. 1м. 2м. 3м. 2м. 3м. 2м. 3м. 1м.	Приказ УАО от 27.02.23 № 194
19.	Муниципальный этап краеведческого конкурса «Я-юный краевед»	Гроссевич Г.В.	Шевель Ар. Педан К.	Победители	Приказ УАО от 14.03.23 № 433

20.	Муниципальный конкурс художественного творчества «Мы к звездам проложили путь»	Дюкарева И.Н.	Богдашев Ар.	Гран-при	Приказ УАО от 17.04.23 № 438
21.	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций, видеороликов по английскому языку «Творческий проект»	Суворова Н.В.	Кузнецова Ан.	Победитель	Приказ УАО от 17.04.23 № 436
22.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Ткачева А.А.	Лепаловская А.	Призер	Приказ УАО от 21.04.23 № 459
23.	Муниципальный VI поэтический фестиваль «За Родиной-что Кубанью зовется»	Семенченко Л.А. Попова Н.В. Ольховская И.А. Любченко А.Н. Будюк А.С. Киреева Н.В.	Гончарова В. Повлад Е. Сухачев А. Есин Д. Лепаловская П. Галаган В. Лепаловская А. Церковный К. Мельникова А. Скарлыгина П. Урунова С. Бахтер Д. Адамчик А. Кольханова В. Адамчик И. Малахова А. Колот П. Писанков А.	Все победители	Протокол МБУ ПСДК от 21.04.23 № 49-ОД
24.	Муниципальный конкурс театральных постановок, посвященных 200-летию со дня рождения Островского	Семенченко Л.А.	Татара А. Гончарова В. Сухачев А. Компаниц А.	Призеры	Приказ УАО от 28.04.23 № 489
25.	Муниципальный этап Турнира юных краеведов «Дорогами культуры и духовности»	Бебия М.О. Ткачева А.А.	Муравский Ар. Гончаров И. Церковный К. Цырульник Е. Дьяченко А. Коряк Ю. Соболев Я.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Приказ УАО от 02.05.23 № 506

26.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	Логинова М.А.	Лебидко Э. Нургалиева М. Вергуль М.	Победитель Победитель Победитель	Приказ УАО от 02.05.23 № 495
27.	Муниципальный конкурс «Ученик года 2023 года»	Ткачева А.А.	Будюк Т.	Победитель	Получена грамота
28.	Муниципальный конкурс чтецов ко Дню Победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся!»	Ольховская И.А. Любченко А.Н.	Галаган Е. Адамчик И.	Призер Победитель	Приказ УАО от 16.05.23 № 561

Профессиональные конкурсы:

№	Название	учитель	рейтинг	документ
1.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году	Лихолет Л.В.	Победитель и участник краевого конкурса	Приказ УАО от 09.08.22 № 847
2.	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	Халоимова Д.А.	Призер	Приказ УАО от 27.12.22 № 1521
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Гудим Н.А. Ткачева А.А.	Победители всероссийского конкурса	Диплом от 16.08.22
4.	Муниципальная выставка мет.разработок педработников образовательных организаций МОБР «Педагогические ресурсы образования»	Гвоздицкая О.Н. Попова Н.В. Суворова Н.В.	Победитель Призер Участник	Приказ УАО от 24.08.22 № 643
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитать гражданина»	Гудим Н.А. Ткачева А.А.	Участники	сертификаты
6.	Муниципальный конкурс разработок дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Лихолет Л.В.	Победитель заочного и призер очного	Письмо УАО от 16.03. 23 № 811
7.	Муниципальный конкурс методических разработок по английскому языку	Гуделова Я.Г.	Призер	Приказ УАО от 06.04.23 № 381
8.	Муниципальный конкурс «Лидер олимпиадного движения»	Гудим Н.А.	Победитель	Получен кубок и грамота (Постановление №596 от 18.05.2023)

Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; □ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления ОУ осуществляется на основании Устава и следующих локальных актах:

Устав, утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 13.05.2015 г. № 601;

Приказы по школе;

Положение об установлении надбавок и доплат к должностным окладам сотрудников;
Трудовой договор с работниками;

- Должностные инструкции работников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Управляющем Совете школы; Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском совете;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Положение об объединениях обучающихся, воспитанников (положение о научном обществе обучающихся и др.);
- Положение о классах казачьей направленности;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах;
- Положение о школьной предметной олимпиаде, о конкурсах;
- Положение о штате воспитательной работы Школы;

Структура управления МБОУ СОШ № 15



Управлением МБОУ СОШ № 15 занимаются 4 административных работника: директор школы – И.Н. Дужая, заместитель директора по УВР – О.А.Агеева, заместитель директора по ВР – Л.В. Лихолет, заместитель директора по АХР – В.А. Данильченко.

Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

По целевой эффективности:

Документация соответствует предъявляемым требованиям.

Цели, задачи отражают специфику школы, её миссию.

Цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны.

Проводится экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

По ресурсной эффективности:

Спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;

По социально-психологической активности:

Последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, обучающихся);

Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями района (заключены договоры о сотрудничестве с МБДОУ ДС № 15 «Березка», МАДОУ ДС № 1 «Белоснежка», Школой искусств, ДЮСШ им. В.Н. Мачуги, МУ ДОД ЦДОД «Радуга», СДК «Заря»), ГБПУ КК «БМТ».

По технологической эффективности управленческой деятельности:

Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности;

Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы;

Педагогический коллектив готов к внедрению инноваций;

Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации педагогического коллектива и обучающихся;

Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам;

Творческий подход к делу, ответственность, доверие, гибкость, логичность, последовательность – данные качества, отмеченные у членов администрации (согласно директорскому опросу), и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022-2023 учебный год подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	664
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219/40,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	554/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245/36,8%
1.19.1	Регионального уровня	20/3%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/71%
1.29.1	Высшая	19/48,7%
1.29.2	Первая	3/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/28%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/95%

1. Инфраструктура

1.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,10

1.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося- 48,2

1.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота – нет;

1.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

1.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров- нет;

1.4.2 С медиатекой – да;

1.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов- да;

1.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да

1.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да

1.4.6 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 157/29%;

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 11 кв.м.

IV. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Учебно-воспитательная работа

В минувшем учебном году работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию основных направлений, выполнение Закона РФ «Об образовании»: создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования и решения основных задач:

Эффективное и целесообразное использование сил, средств и времени всех участников коллектива.

Формирование физически здоровой личности

Развитие творческих способностей учащихся

Формирование творчески работающего коллектива учителей

Усиление работы коллектива школы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Совершенствование системы управления школой.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для достижения цели школы «Создание условий в образовательном учреждении для получения качественного образования » сделано следующее:

1. Составлен план работы школы;
2. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
3. Создана структура методической службы в школе;
4. Все методические объединения имели планы работы;
5. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни;

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся

соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня.

Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Таким образом: учебный план в 2022 – 2023 учебном году выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).

Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, английского языка, обществознания, географии, истории, информатики, физики, химии, физической культуры, технологии).

Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ промежуточной аттестации во 2- 8 классах).

Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2022 - 2023 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях: контроль за тематическим и календарным планированием; контроль за ведением классного и электронного журнала; проверка тетрадей учащихся; проверка дневников учащихся.

Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники

на уроках, применение разноуровневых заданий.

На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

В течение года неоднократно проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных).

Цели проверки тетрадей были следующие: соблюдение единого орфографического режима, система и качество проверки тетрадей учителями, система работы учителя и учащихся над ошибками, объем классной работы и домашних заданий, дифференцированный подход к учащимся.

В 2022 - 2023 учебном году вся работа велась в соответствии с циклограммой рабочей недели через заседания педагогических советов, методических объединений, совещаний, путём самообразования учителей, курсов переподготовки, аттестации и учёбы в школьном и районном МО.

2.2. Качество подготовки выпускников

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 4 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2019	9 классы – 54 человека; 11 классы – 19 человек	9 классы – 7 человек;	12,9
		11 классы – 1 человек	5,2
2020	9 классы – 63 человека; 11 классы – 16 человек	9 классы – 7 человек;	11,1
		11 классы – 3 человека	18,7
2021	9 классы – 50 человек; 11 классы – 22 человека	9 классы – 1 человек;	2
		11 классы – 3 человека	13,6
2022	9 классы – 55 человек; 11 класс – 13 человек	9 классы – 3 человека;	5,5
		11 классы – 3 человека	23
2023	9 классы – 76 человек; 11 класс – 14 человек	9 классы – 6 человек;	7,8
		11 классы – 1 человек	7

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 15 осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24 2024/25, 2025/26 учебных годах»;

- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.05.23 № 1445 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего общего образования в Краснодарском крае в 2023 году»;

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 15 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к ЕГЭ по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2022-2023 учебный год в школе пополнялись материалы стенда по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды и методические уголки в кабинетах, в библиотеке и у администратора ЕГЭ находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ: в помощь выпускникам, родителям, абитуриентам», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала горячая линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний и материалы по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения). Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в ИНТЕРНЕТ на сайты учебных заведений.

Систематически проводились родительские собрания, классные ученические собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, изучению Закона об административной ответственности в сфере образования ФЗ- 104; Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве вузов, сузов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов №1, №2, дополнительных бланков, ответов №2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками

оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного - процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. По опросам выпускников самым сложным для них оказался профильный экзамен по математике и химия, период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

После написания контрольных работ учащиеся были разделены на 3 группы:

- группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;
- учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности, мотивации к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработочных заданий каждой группой учащихся, учителя-предметники организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к ВПР осуществлялась в соответствии с аннотациями к ВПР, рассматривались рекомендации ФИПИ по подготовке учащихся к ЕГЭ. Предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных проверочными работами, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Положительные результаты дала практика обязательной отработки заданий каждым учащимся, а слабоуспевающими учащимися неоднократно.

В течение учебного года согласно приказу Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» выпускники написали 6 ВПР (иностранный язык, география, история, химия, физика, биология).

Так же были поведены федеральные тренировочные работы КЕГЭ по русскому языку, региональные по английскому языку, муниципального уровня по английскому языку.

В течение года учителя провели несколько тренировочных работ, которые позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

С учащимися, имеющими низкие результаты проверочных работ, были организованы ежедневные занятия, направленные на отработку практических навыков и закрепление знаний по базовым темам.

Учителя-предметники 11 класса, администрация регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности проверочных работ, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими

картами. Классный руководитель 11 класса, А.Н. Любченко, своевременно знакомила родителей с графиком проведения консультаций, с результатами ВПР, текущей успеваемостью учащихся.

Со слабоуспевающими учащимися на дополнительных занятиях регулярно разбирались задания из открытого банка заданий ФИПИ. Учителя-предметники ежемесячно предоставляли отчет о работе со слабоуспевающими учащимися в течение месяца, что позволило им регулярно отслеживать учебные результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать индивидуальную линию обучения, добиваясь стабильности в выполнении заданий базового уровня.

В 2022-2023 учебном году были внесены следующие изменения:

В 2023 г. продолжается корректировка экзаменационных моделей по большинству учебных предметов в соответствии с ФГОС. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.

Изменения претерпели и задания по «выборным» предметам. Чтобы улучшить систему проверки, вопросы делают более практикоориентированными.

Все выпускники получили 7 декабря 2023 года «зачёт» по итоговому сочинению (изложению).

1 учащийся из 14 не получил аттестат о среднем полном образовании, так как не сдал математику (базовый уровень).

Будюк Татьяна награждена медалью «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году:

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Русский язык	14	24	68,43		72,3	66,9	95	42	0
							Будюк Татьяна		

Средний балл в школе выше на 1,2 баллов по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Средний балл ниже на 5,4 среднего балла по району.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2023 году:

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Математика	4	27	55,62		58,82	40,3	70	17	1
							Антонович Юрий		

Средний балл ниже по сравнению со средним баллом школе на 20 балла чем в прошлом учебном году. Средний балл ниже, чем в районе выше на 18,5 балл.

Базовый уровень по математике сдали все выпускники, средний балл 2,7 балла

4,4 балла, ниже на 1.7 балла чем средний балл в районе. 1 учащийся не преодолел порог успешности. Средний балл по краю 4,3. Сведения о результатах по обязательным предметам ЕГЭ приведены за 14 лет:

Предмет	Учебный год	Средний балл	Количество «2» и % учащихся, не преодолевших «порог успешности»	Кол-во баллов, набранных учащимся
русский язык ЕГЭ	2009-2010	56,9	0	1347
	2010-2011	63,2	0	2019
	2011-2012	61,7	1-4% Цырульник Роман	
	2012-2013	64,2	0	1868
	2013-2014	68,4	0	1129
	2014-2015	61,6	0	1048
	2015-2016	73,7	0	1327
	2016-2017	69,3	0	2427
	2017-2018	71,9	0	1221
	2018-2019	67,9	0	1291
	2019-2020	76,2	0	1067
	2020-2021	77,6	0	1164
	2021-2022	65,7	0	854
	2022-2023	66,9	0	937
математика ЕГЭ	2009-2010	40,2	1 — 3,8% Колчков Дмитрий – не пересдал	920
	2010-2011	45,5	1 — 3,1% Москаленко Ирина - пересдала	1129
	2011-2012	42	2 - 8% Цырульник Роман, Шумейко Дмитрий (пересдал)	
	2012-2013	41,2	1 - 4% Кудря Дарья	1144
	2013-2014	48,4	0	1161
	2014-2015	43,8	0	815
	2015-2016	49,3	0	268
	2016-2017	42,1	1	
	2017-2018	53,2		266,2
	2018-2019	54,5	1- 14%	341
	2019-2020	58,3		408
	2020-2021	58,2		641
	2021-2022	60,3	0	482
	2022-2023	72,3	1	161

Учащиеся МБОУ СОШ № 15 для сдачи экзамена по выбору в форме и по материалам ЕГЭ выбрали 7 предметов из 13 предлагаемых. Выбор предметов распределился так:
 Обществознание – 8 учащихся (54%); История – 3 учащихся (21 %);
 Биология – 2 учащихся (14%); Английский язык – 1 учащихся (7 %);
 Физика – 2 учащихся (14%);

Предмет	% выбора учащимися										
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обществознание	50% (14 чел.)	67% (16 ч.)	76%	53%	43%	75 %	47%	31%	32%	54%	54%
Физика	18% (5 чел.)	4% (1 ч.)	11%	12%	34%	6,3%	16%	19%	18%	23%	14%
Биология	29% (8 чел.)	21% (5 ч.)	18%	18%	20%	19%	21%	13%	13%	23%	14%
Химия	18% (5 чел.)	8% (2 ч.)	0%	6%	6%	19%	11%	13%	10%	7%	-
Английский язык	0 %	13% (3 ч.)	6%	18%	9%	0	5%	6%	10%	7%	7%
Информатика и ИКТ	0 %	0%	0%	6%	9%	0	5%	13%	10%	7%	-
История	14% (4 чел.)	25% (6 ч.)	29%	47%	20%	31%	26%	25%	10%	7%	21%
Литература										7%	-

Выбор обществознания (46%) понятен и ожидаем, так как для поступления в высшие учебные заведения требуется именно этот предмет. Не выбрали учащиеся для сдачи ЕГЭ географию, химию, литературу и информатику.

В таблице 2 представлены данные по количеству предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ.

	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета
Всего	3 (21%)	6 (42%)	0	0

Все учащиеся преодолели порог успешности по экзаменам по выбору.

Биология:

0-25 баллов - 0

26-50 баллов – 0

51-75 баллов – 2 человека (100%)

Выше 75 баллов – 0

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности
Биология	2	36	50,8	51,6	55,4	61	63	59	

Средний балл в школе выше среднего балла в районе на 5,6 балла, по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл в школе выше на 9,7 балла.

История:

0-25 баллов - 0 человек (0%)

26-50 баллов – 1 человек (33,3%)

51-75 баллов – 1 человек (33,3%)

76-100 баллов – 1 человека (33,3%)

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
История	3	32	56,4		62,4	70	93 Будюк Татьяна	48	0

Средний балл в сравнении с районным средним баллом по истории **выше на 7,6 балла**. Средний балл в школе по сравнению с 2021-2022 учебным годом **выше на 1 балл**.

Физика:

0-25 баллов - 0

26-50 баллов – 1 человек (50%)

51-75 баллов – 1 человека (50%)

76-100 баллов – 0 (%)

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Физика	2	36	54,85		58,1	55	70 Антонович Юрий	40	0

Средний балл в школе **ниже, чем средний балл по району на 3,1 балла**. Средний балл по физике в школе такой же как и в предыдущем учебном годом.

Обществознание:

0-25 баллов - 0 человек(0%)

26-50 баллов – 0 человек (0%)

51-75 баллов – 5 человек (62,5%)

76-100 баллов – 3 (37,5%)

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог успешности
Обществознание	8	42	56,4	63	68,4	72	88 Потапова Нелли	59	0

Средний балл **выше на 3,6 балла** среднего по району, по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Средний балл в школе **выше на 13,6 балла**.

Английский язык:

0-25 баллов - 0 (0%)

26-50 баллов – 1 (100%)

51-75 баллов – 0 (0%)

76-100 баллов – 0 (0%)

Учебный предмет	Кол-во участников	Порог успешности	Средний балл ЕГЭ по России	Средний балл ЕГЭ по краю	Средний балл ЕГЭ по району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Английский язык	1 чел.	22	66,3	69	69,1	31	31	31	0

Средний балл в школе **ниже, чем средний балл по району на 38,1 балла, по сравнению с 2021-2022 учебным годом средний балл в школе ниже на 13 баллов.**

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Как видно из таблиц учащиеся нашей школы показали результаты **ниже** районных показателей в 2022-2023 учебном году: по русскому языку, физике, английскому языку, математике.

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебном году выше по биологии, истории, обществознанию.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль: над ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками 1 раз в четверть сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

В 2022-2023 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшие и средне-специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов.

Анализ результатов основного государственного экзамена в 2023 году .

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В школе был разработан план мероприятий (дорожная карта), утвержден приказом директора школы, направленный на качественную подготовку и проведение ГИА. Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивных совещаниях, родительских собраниях, классных ученических собраниях. Необходимая информация размещена на сайте школы, оформлен школьный стенд по итоговой аттестации для 9-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Учителя-предметники в течение года работали по составленным планам подготовки обучающихся к ОГЭ, уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на

уроках, индивидуальных занятиях, консультациях, отслеживали по результатам диагностических работ уровень готовности выпускников к ОГЭ (каждую четверть). До сведения родителей своевременно доводились результаты работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению выявленных проблем.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле. Отслеживалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий и консультаций учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Вопросы готовности учащихся 9 класса к ГИА рассмотрены на заседании педагогического совета, школьного МО учителей, методическом совете.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №15 аттестации в форме ОГЭ подлежало 74 обучающихся, в форме ГВЭ – 2 обучающихся. Все выпускники (100%) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Без двоек сдали все экзамены 65 выпускника.

4 выпускника получили неудовлетворительный результат по математике и 3 обучающихся – по информатике, не подтвердив свои оценки по предмету, и будут пересдавать ОГЭ в дополнительный осенний период.

Результаты ОГЭ в основной период 2023 года

предмет	Средний балл по школе	Район	Край
Русский язык	4,0	3,94	4,10
Математика	3,7	3,40	3,62
Обществознание	3,9	3,39	3,43
География	4,43	3,67	3,87
Биология	3,75	3,71	3,73
информатика	3,3	3,16	3,64
химия	5	4,32	4,26
литература	4,5	4,67	4,38

Анализ участия учащихся МБОУ СОШ № 15 олимпиадах в 2022-2023 учебном году

Основными целями и задачами проведения Всероссийской Олимпиады школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков, научных обществ учащихся и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы активно принимали участие

- в школьном, муниципальном, региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам;
- во всероссийской креативной олимпиаде «Технологии успеха» (школьный, муниципальный и региональный этап);

- олимпиадах, проводимых образовательным центром «Сириус»;
- общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»;
- олимпиадах проводимых вузами, включенными в федеральный и региональный перечень олимпиад на 2022-2023 учебный год;
- муниципальной олимпиаде, проводимой для учащихся начальных классов;
- в муниципальной олимпиаде, проводимой для учащихся 5 – 6 классов по русскому языку.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 19 августа 2022 года «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» проведен школьный этап ВсОШ с 15 сентября по 25 октября 2022 года по 20 предметам; в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 29 сентября 2022 года №1094 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Брюховецкий район в 2022-2023 учебном году» проведен муниципальный этап ВсОШ с 17 октября по 28 ноября 2022 года по 20 предметам.

1. В 2022 – 2023 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняло **419** учащихся с 4 по 11 класс, количество участий **2188, 683** дипломов победителей и призеров (в прошлом учебном году 370 учащихся, количество участий 1078, 391 диплом победителей и призеров).

2. Обучающиеся с 4-11 класс приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, количество участий **410**; дипломы победителей и призеров- 144 (в прошлом году 321, 144 диплома победителей и призеров).

№ п/п	ФИО	Класс	Призер	Победитель
1.	Компаниец Артём Евгеньевич	4 «А»	Английский язык	
2.	Лебедев Сергей Романович	4 «А»	Математика	
3.	Облогина Маргарита Евгеньевна	4 «Б»	Литературное чтение, Окружающий мир	
4.	Бидюк Алиса Геннадьевна	5 «А»	Русский язык	
5.	Вергуль Милана Алексеевна	6 «Б»	Русский язык	
6.	Урунова Сабина Абдулфаёзовна	6 «В»	Русский язык	
7.	Акользин Ярослав Сергеевич	7 «А»	Физическая культура История	
8.	Байкалов Егор Сергеевич	7 «А»	Искусство	
9.	Бахтер Дарья Владимировна	7 «А»	Физическая культура Биология Искусство	
10.	Белицкий Лев Максимович	7 «А»		География
11.	Ивахненко Артём Александрович	7 «А»	Математика	
12.	Шульга Тимофей Геннадьевич	7 «А»	ОБЖ	
13.	Волосюк Евгений Денисович	7 «В»	Искусство История	
14.	Мотова Софья Андреевна	7 «В»	Русский язык	
15.	Прудиёва Василиса Алексеевна	7 «В»	Искусство	
16.	Попов	7 «В»	Физическая культура	История

	Артём Сергеевич			
17.	Соловьёв Илья Андреевич	7 «В»	История	
18.	Суворова Анастасия Артуровна	7 «В»	Биология	География История
19.	Федотов Евгений Иванович	7 «В»	Биология	Астрономия
20.	Шаповал Егор Максимович	7 «В»	Астрономия	
21.	Артюхов Владислав Вячеславович	8 «Б»	ОБЖ	История
22.	Башинская Ирина Станиславовна	8 «Б»	География	Обществознание
23.	Демченко Екатерина Ивановна	8 «Б»	Русский язык	
24.	Зиненко Дарья Сергеевна	8 «Б»	Русский язык Биология	Английский язык История Литература
25.	Ермоленко Артем Андреевич	8 «Б»	География История Обществознание Экономика Биология Математика Русский язык	Технология
26.	Компаниец Владислав Романович	8 «Б»	История Технология	
27.	Кузнецова Анастасия Андреевна	8 «Б»	Биология	Английский язык История
28.	Поклад Егор Сергеевич	8 «Б»		История
29.	Татарин Андрей Николаевич	8 «Б»	Русский язык Экономика	История
30.	Карпова Дарья Андреевна	8 «В»	Русский язык Искусство	
31.	Доброхотова Ульяна Юрьевна	8 «В»	Русский язык	
32.	Носова Александра Сергеевна	8 «В»		Астрономия
33.	Арутюнян Амалия Марленовна	9 «А»	География История	Обществознание Право
34.	Базылева Алина Геннадьевна	9 «А»	География История	Биология Обществознание Искусство Литература Русский язык
35.	Белицкая Лилия Максимовна	9 «А»	Обществознание	
36.	Колесников Николай Ильич	9 «А»	История Обществознание	Математика

37.	Галаган Валерия Олеговна	9 «А»	Обществознание	
38.	Деревянко Милана Евгеньевна	9 «А»	География Искусство История Обществознание	Математика Астрономия Право
39.	Леньшина Вероника Сергеевна	9 «А»	История Литература	Право
40.	Педан Кирилл Сергеевич	9 «А»	География	
41.	Поверенная Анастасия Александровна	9 «А»	Обществознание	
42.	Рублев Егор Александрович	9 «А»	История Право	Математика
43.	Сидоренко София Константиновна	9 «А»	Обществознание	
44.	Ус Вадим Андреевич	9 «А»	Обществознание	Право
45.	Шакула Милана Русланановна	9 «А»	География Литература	Искусство Русский язык
46.	Шевель Артём Алексеевич	9 «А»	История Обществознание Право	Астрономия
47.	Якуба Ксения Андреевна	9 «А»	Астрономия География Обществознание Русский язык	Биология
48.	Гвоздицкий Александр Евгеньевич	9 «Б»	География Право	История
49.	Кистерёв Андрей Владимирович	9 «Б»	Математика	
50.	Кричевский Данила Александрович	9 «Б»	История Физическая культура	
51.	Левкова Алина Денисовна	9 «Б»	Обществознание	
52.	Рогожин Валерий Сергеевич	9 «Б»	Математика История Обществознание	
53.	Сафарян Милена Александровна	9 «Б»	Право	
54.	Семенченко Роман Григорьевич	9 «Б»	География	
55.	Уклеин Александр Васильевич	9 «Б»		Технология
56.	Логинов Александр Юрьевич	9 «Б»	Технология География	
57.	Лукоянов Денис Александрович	9 «Б»	Математика	
58.	Артемова Елена Витальевна	9 «В»	Астрономия Русский язык	Технология
59.	Артемова Екатерина Витальевна	9 «В»	Астрономия	
60.	Галушко	9 «В»	Астрономия	

	Влада Николаевна			
61.	Дума Артём Николаевич	9 «В»		Математика
62.	Компаниец Алина Сергеевна	9 «В»		История
63.	Голубков Максим Александрович	10		Физика
64.	Компаниец Анна Сергеевна	10	Литература	
65.	Тарара Анастасия Ивановна	10	Английский язык Астрономия Литература Право	Русский язык
66.	Муравский Григорий Николаевич	10	Английский язык Литература ОБЖ Экология	География История Обществознание Право Русский язык
67.	Гончарова Валерия Геннадьевна	10	Английский язык География Право	Астрономия Обществознание Русский язык
68.	Серопол Андрей Евгеньевич	10	Астрономия	
69.	Сухачев Андрей Николаевич	10	География История Литература Право	Обществознание
70.	Антонович Юрий Сергеевич	11	Право	
71.	Бойко Татьяна Владимировна	11	Литература Право Русский язык	
72.	Будюк Татьяна Борисовна	11	Биология Русский язык Право Экология	География История Обществознание
73.	Буряк Дарьяна Евгеньевна	11	Право	
74.	Коновалов Сергей Евгеньевич	11	Физическая культура	
75.	Литовка Александр Сергеевич	11	Обществознание Право	
76.	Зайцева Александра Ивановна	11	История	Искусство Право
77.	Потапова Нелли Михайловна	11	История	Искусство Право

3. В муниципальном этапе ВСОШ 71 учащихся стали победителями и призерами ВСОШ, из них 17 учащихся вышли на региональный этап олимпиады; 3 учащихся 4 класса стали призерами муниципальной олимпиады для учащихся начальных классов, 3 учащихся стали призерами муниципальной олимпиады по русскому языку для учащихся 5, 6 классов.

4. На региональном этапе Муравский Григорий стал призером по истории, обществознанию и ОБЖ, Базылева Алина призер олимпиад по искусству и обществознанию, Гвоздицкий Александр

призер олимпиады по истории, Шакула Милана призер олимпиады по искусству.

5/ Учащиеся МБОУ СОШ № 15 приняли участие в XV общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»:

Школьный этап 128 учащихся - 49 учащихся стали победителями и призерами;

Муниципальный этап 8 учащихся – 7 победителей и призеров;

Региональный этап – Муравский Арсений победитель.

Ермоленко Артем, Будюк Татьяна, Колесников Николай, Шевель Артем, Гончарова Валерия победители и призеры по ОПК среди учащихся 8-11 классов.

6.Учащиеся МБОУ СОШ № 15 (21 человек) приняли участие в Кубанской Олимпиаде олимпиаде для учащихся 8 классов по географии, математике, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, биологии и химии. Артюхов Владислав и Зиненко Дарья стали призерами по истории.

7. В этом учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 15 (1 – 9 класс) приняли участие во всероссийской креативной олимпиаде «Технология успеха», 2 команды школы стали победителями муниципального этапа.

8. Весной этого учебного года учащиеся приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиаде школьников «Сириус» по химии - 10.

9. В заключительном этапе олимпиады «Юные таланты» по географии приняли участие 8 учащихся 5-11 классов, победителем стал Шевель Артем, призером Колесников Николай, Базылева Алина; по математике Шевель Артем и Колесников Николай призеры.

10. В олимпиаде «Покори Воробьевы горы» приняли участие: Базылева Алина (литература, география, история), Шевель Артем, Педан Кирилл, Рублев Егор (математика, история, география).

11.Учащиеся МБОУ СОШ № 15 успешно прошли обучение в группах очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

«Интеллектуал» по истории – Шевель Артем; по географии – 16 учащихся «Юниор», 2 «Интеллектуал»; Рублев Егор – по экологии, по математике –Колесников Николай. Все учащиеся отмечены грамотами за особые успехи в обучении.

Проведение предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

12. Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад:

многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

№	Название	ФИО учителя	ФИ ученика	результат	документ
1.	Региональная научно-практическая конференция «От идеи к инновации»	Будюк С.Н. Семенченко Л.А. Колодина Л.П.	Будюк Татьяна Семенченко Р. Есин Д.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Приказ ГАПОУ КК БМТ от 10.01.23 № 4-У
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Халоимова Д.С.	Гореликов Е.	Зм.	протоколы от 1.03.23 ГБУДО КК ЭБЦ (приказ №34 от 1.03.23)
3.	Региональный этап краевого детского экологического	Татарина Т.В.	Вязин И. Вязин К.	Зм.	Приказ ГБУДО КК

	конкурса «Зеленая планета»				ЭБЦ №-56 от 04.04.2023
4.	Краевая викторина экологической направленности среди обучающихся образовательных учреждений Краснодарского края, посвященного Дню земли.	Ткачева А.А. Киреева Л.Н. Гроссевич Г.В.	Чупилко Д. Церковная С. Барахоева А. Гвоздицкий А. Грекова В. Мельникова Ан. Нургалиева М. Пасечник М. Церковный Н. Лебидко Э. Бидюк А. Сыч Тим. Назаренко И. Скарлыгина П. Сторчак М. Тарара Кс. Церковный К. Татарин А.	3м. 3м. 1м. 1м. 1м. 1м. 1м. 1м. 1м. 1м. 2 м. 2 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м.	Приказ МОН и МПКК ГБУДОП КК «Эколого-биологический центр» от 24.04.23 № 65
5.	Краевой фестиваль «Кубанские каникулы»	Сысова М.А	Дюкарева Н.	Призер	Выписка из протокола проведения фестиваля «кубанские каникулы» от 19.08.2022

13. Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам: учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

Руководителям ШМО создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: математика, информатика, физика, биология, химия; организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 15 выпущено 76 учащихся основной общей школы и 14 выпускников средней общей школы.

Востребованность выпускников МБОУ СОШ № 15

Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл. сдающих ГИА, чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение					
			В ОО	другие ОО	В 10 кл. ОО	СПО	На семейной форме обучения	Работают
76	74	96	2/2,6	28/37	42/56,5	4/5,2	0	

Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение		
		ВПО	НПО	СПО
14	93	10/71,4	0	4/28,6

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Дужая Ирина Васильевна	Высшее, учитель информатики, 19 лет	7 лет	7 лет	
Заместители директора	Агеева Ольга Алексеевна	Высшее, Биолог. Преподаватель биологии и химии, 27 лет	16 лет	2 года	
	Лихолет Людмила Викторовна	Высшее, учитель начальных классов, 9 лет	1 год	1 год	
	Данильченко Владимир Анатольевич	Высшее, Специалист по физической культуре и спорту	12 лет	12 лет	
Руководители структурных подразделений (указать должности)	Доброхотова Елена Александровна, главный бухгалтер	высшее, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности»,	11 лет	12 лет	-

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:	39	100	
- всего			
- из них внешних совместителей	0		
Вакансии (указать должности)	нет	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	36	88,1
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	8	20,5
	с общим средним образованием	нет	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет	0
	доктора наук	нет	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	38	97	
за последние 5 лет			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	39	
	высшую	19	37,5
	первую	3	17,5
	соответствие	2	5
Состав педагогического коллектива	учитель	37	
	мастер производственного обучения	нет	
	социальный педагог	1	
	учитель-логопед	1	
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования	1	
	педагог-организатор	0	
	преподаватель-организатор ОБЖ	0	
	основ безопасности жизнедеятельности		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 3 лет	1	2,5
	От 3 до 5	3	7,7

	От 5 до 10	6	15
	От 10 до 15	4	10
	От 15 до 20	2	5
	свыше 30 лет	11	28
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		7	18
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	7,6

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника: 25,7ч.

Средняя заработная плата педагогического работника: на сентябрь 2023 года: 42 597,94 руб.

В школе сложился крепкий, профессионально грамотный педагогический коллектив.

В течение длительного времени наблюдается положительная динамика роста квалификации педагогов школы.

В школе систематично и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов, все педагоги проходят курсы повышения квалификации.

6 человек являются руководителями школьных методических объединений. 2 человека - руководители районного методического объединения учителей; 2 педагога- районные тьюторы;

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

№	Название	учитель	рейтинг	документ
9.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году	Лихолет Л.В.	Победитель и участник краевого конкурса	Приказ УАО от 09.08.22 № 847
10.	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют»	Халоимова Д.А.	Призер	Приказ УАО от 27.12.22 № 1521
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Гудим Н.А. Ткачева А.А.	Победители всероссийского конкурса	Диплом от 16.08.22
12.	Муниципальная выставка мет.разработок педагогов образовательных организаций МОБР «Педагогические ресурсы образования»	Гвоздицкая О.Н. Попова Н.В. Суворова Н.В.	Победитель Призер Участник	Приказ УАО от 24.08.22 № 643
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитать гражданина»	Гудим Н.А. Ткачева А.А.	Участники	сертификаты
14.	Муниципальный конкурс разработок дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Лихолет Л.В.	Победитель заочного и призер очного	Письмо УАО от 16.03.23 № 811

15.	Муниципальный конкурс методических разработок по английскому языку	Гуделова Я.Г.	Призер	Приказ УАО от 06.04.23 № 381
16.	Муниципальный конкурс «Лидер олимпиадного движения»	Гудим Н.А.	Победитель	Получен кубок и грамота (Постановление №596 от 18.05.2023)

В современных социально-экономических условиях для нашей школы способность педагогического коллектива к осуществлению инновационной деятельности стала одним из важнейших критериев его успешности.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу по ведению ФГОС НОО, ООО, СОО.

В течение года, через педагогические советы, семинары, практикумы, заседания школьных методических объединений разрабатывались единые технологические подходы для повышения профессиональной компетентности педагогов школы.

В результате методической работы в школе повысилась доля педагогов, имеющих высокий уровень педагогической рефлексии, способных к самоанализу, самооценке и самоуправлению, способных при конструировании и организации занятий создать условия для самосовершенствования своих учеников. Педагогами школы разработаны рабочие программы и КТП по всем учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Существенным показателем результативности управленческой и методической работы в школе является повышение активности педагогов. Данные факторы выражаются в следующих показателях:

Ряд педагогов школы регулярно размещают на сайте в сети Интернет свои методические материалы, что, несомненно, является одной из эффективных форм саморазвития.

Педагоги в своей практике используют широкий спектр педагогических технологий:

Технология интерактивного обучения

Проектная деятельность

Информационно- коммуникационные технологии

Диалоговая технология

Дистанционные технологии при обучении

Технология разноуровневого обучения

Немаловажным условием успешности инновационной деятельности образовательного учреждения является мониторинг, способный обеспечить всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью.

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Повышение качества образования. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Задачи школы:

1. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами в рамках реализации ФГОС на всех уровнях обучения.
2. Создать условия для развития ключевых компетенций учащихся.
3. Обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения.
4. Создать атмосферу заинтересованности в повышении результатов обучения
5. Обеспечить подготовку педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе.
6. Реализовать в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
7. Создать в школе условия для формирования у школьников гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинстве.
8. Формировать трудовую мотивацию, обучать основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
9. Воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
10. Формировать основы культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.

Создание адаптивной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) по средством программ дистанционного и инклюзивного образования.

Приоритетные направления работы:

Сохранение контингента учащихся.

Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.

Формирование образовательной и воспитательной среды через целевые программы

Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности)

Работа с родителями.

VII. Оценка материально-технической базы

Тип здания: типовое, 1975 год.

Год создания учреждения: постановление администрации Брюховецкогорайона от 02.11.1995 года № 551

Приусадебный участок (подсобное хозяйство): 17 149 кв.м. - учебно-опытныйучасток, зона отдыха.

Предельная численность (по лицензии): 732 человека в одну смену Реальная наполняемость (по комплектованию): 566 человека в одну смену 2.7.5. Учебные кабинеты:

количество – 28

из них специализированные кабинеты – 26

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	180	290,4	26
Актный зал	нет	-	-
Библиотека	10	73,8	1
Мастерская комбинированная	20	73,8	30
Кабинет обслуживающего труда	20	31,2	6
Передвижной компьютерный класс	14	-	30
Котельная	1	85,8	8
Цифровое фортепиано	2	-	2
Сплитсистема	5	-	5

2.7.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	В наличии, 256 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	2
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) всего	74
-из них используются в образовательном процессе	62
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	3
Другие показатели	

2.7.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	32909
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	36,8%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	5%
Количество подписных изданий	13

2.7.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Да
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	12
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО23-01 № бланка 004824 № ЛО-23-01-006084 от 30.07.2013 г.

Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор об организации медицинского обслуживания учащихся от 23.06.2014 года № 115
--	--

Для реализации образовательной программы школы, а также для проведения учебных экспериментов, выполнения проектов учащимися 5 – 11 классов в школе имеются предметные лаборатории (химия, биология). Педагоги и школьники имеют возможность работать в компьютерном классе, а так же в других учебных кабинетах. В школе создана информационная среда, обеспечивающая благоприятные условия для творческой самореализации педагогов и школьников.

Педагоги имеют достаточный уровень информационных умений и активно используют в урочной и внеурочной деятельности информационные средства такие как: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, DVD, а также информационные и электронные образовательные ресурсы.

Техническая оснащенность образовательного процесса достаточно высокая - на один компьютер приходится 10 учащихся. Однако, с течением времени компьютерная техника школы изнашивается и нуждается в постепенном обновлении.

Фонд библиотеки включает в себя учебную, справочную, художественную литературу. Обеспеченность учащихся школы учебниками - 100% .

Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также расширять фонд художественной литературы.

Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий, а также охрана здоровья учащихся входит в число приоритетных задач МБОУ СОШ №15.

Классы постепенно оснащаются комплектами школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. За лето приобретен комплект мебели в кабинет истории. Оборудованы пять кабинетов начальной школы проточным водоснабжением. Все учебные кабинеты проветриваются. Освещение в ряде учебных кабинетов еще требует замены.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создается система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. С 2014 года школа работает в Автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, и через проведение внутришкольного контроля, который направлен на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение качества управления, качества образовательной программы, повышений достижений учащихся, совершенствование педагогического коллектива, как команды; качества школьной жизни и ресурсов управления.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Внутришкольный контроль как компонент системы управления включает ежегодный анализ, планирование, структурирование и графическое оформление контроля. Ведущими задачами внутришкольного контроля являются: своевременное получение и анализ информации о ходе и результатах УВП,

- выявление степени соответствия качества образования и качества образовательного процесса государственным и социальным стандартам;
- анализ причин отклонения от государственных и социальных стандартов; - принятие мер

по предупреждению и устранению выявленных отклонений. -оценка эффективности принятых решений по управлению качеством образования.

Направления внутришкольного контроля соответствуют уровням и видам мониторинга:

- мониторинг выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации», всеобуча;
- мониторинг качества знаний;
- мониторинг выполнения образовательных программ;
- мониторинг качества оформления школьной документации;
- мониторинг результативности обучения учащихся;
- мониторинг уровня развития УУД и компетенций учащихся;
- мониторинг уровня подготовки;
- мониторинг достижений учащихся;
- мониторинг педагогических достижений учителей;
- мониторинг адаптации учащихся на новом уровне обучения;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг выполнения решений педагогических советов и совещаний;
- мониторинг мер по устранению предписаний и рекомендаций.

На основе собранной информации в конце учебного года проводится анализ, который позволяет выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и жизнедеятельности школы в целом.

Мониторинг качества образования и достижений учащихся постоянный: по итогам четверти, по итогам учебного года (предварительный, текущий и итоговый).

Формы контроля, используемые в школе:

1) Фронтальный контроль, осуществляется ежегодно в одно и то же время по одним и тем же параметрам с целью обеспечения сравнимости результатов за учебные четверти, полугодия, год и отслеживания успешности, эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса. Сравнительная характеристика количественных и качественных показателей учебной работы школы обсуждается на совещаниях при директоре. Банк данных имеется на бумажном и электронном носителях в учебной части школы.

2) Тематический контроль, проводится по отдельным проблемам школы. Содержание тематического контроля включает вопросы: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования, выполнение рабочих программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам, организация повторения учебного материала, посещаемость занятий учащимися, работа с неуспевающими и «трудными» учащимися.

3) Персональный

4) Классно-обобщающий

Классно-обобщающий контроль проводится по результатам анализа по итогам четверти, полугодия, года.

Контроль знаний и умений обучающихся по предметам.

Административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам ежегодно утверждается приказом директора школы с учетом

муниципальной, региональной, общероссийской системы мониторинга оценки качества учебных достижений учащихся и осуществляется в виде стартового контроля, рубежного контроля (по четвертям, полугодиям), итогового контроля (конец учебного года), предварительного контроля (пробные ОГЭ, ЕГЭ), итогового контроля (итоговая аттестация в выпускных классах).

Результаты контроля за уровнем знаний и умений учащихся по предметам анализируются на совещании, заседании методических объединений, проводится сравнительная характеристика на соответствие результатов контрольных работ за четверть с итоговыми четвертными отметками.

Контроль выполнения практической части программы.

Контроль выполнения образовательных программ, практической части программы и запланированных контрольных работ осуществляется в течение учебного года при проверке классных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов.

Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется членами администрации школы с помощью наблюдений, изучением документации, проверки знаний, умений, навыков (срезы, тесты, контрольные, практические работы), анкетирование, анализы.

Внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляют специалисты управления образования в соответствии с календарным планом мониторинга оценки качества образования.

С целью обеспечения своевременного выполнения решений и предписаний вышестоящих организаций и контролирующих органов в школе создана система отслеживания результатов проверок, выявления тенденций развития образовательного учреждения и критических точек функционирования.

Предписания анализируются и на основе выявленных недостатков разрабатывается план по их устранению, который утверждается приказом директора.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.

2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.

3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Директор школы



И.Н. Дужая