

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15
СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ И.Ф.МАСЛОВСКОГО
(МБОУ СОШ №15)**

ПРИКАЗ

От 02.07.2024

№ 353

ст-ца Переясловская

**Об организации работы по формированию жизнестойкости
подростков и молодежи в 2024-2025 учебный год**

В целях усиления мер по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам и конфликтным ситуациям **п р и к а з** ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на профилактику суицидов среди учащихся на 2024-2025 учебный год (Приложение).

2. Заместителю директора по ВР (Л.В.Лихолет):

2.1. обеспечить максимальную полезную занятость учащихся во внеурочное время, особенно в каникулярный период;

2.2. организовать проведение в образовательном учреждении родительских собраний с участием психологов по проблематике взаимоотношений подростков с родителями, а также детей со сверстниками.

3. Педагогу – психологу (А.Н.Денисовой), социальному педагогу (И.Н.Дюкаревой):

3.1 обеспечить максимальное вовлечение учащихся, педагогов, родителей во все мероприятия, проводимые по плану;

3.2. рекомендовать родителям (законным представителям) направление несовершеннолетних с высоким уровнем депрессии или совершивших суицидальную попытку к врачу психиатру для дальнейшей работы с несовершеннолетним.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР Л.В.Лихолет.

Директор школы

И.Н.Дужая

Приложение к приказу муниципально-
ного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №15 ст.Переясловской муниципального
образования Брюховецкого района
имени И.Ф.масловского
от _____ 2024 г. № ____

План по формированию жизнестойкости несовершеннолетних учащихся 2024-2025 учебного года

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

1. Раннее выявление контингента риска на основе знания его характеристики в целях динамического наблюдения своевременной психолого-педагогической коррекционной работы;
2. Патронаж семей, в которых проживают учащиеся группы риска, с использованием приемов семейной психотерапии, оказанием консультативной помощи родителям и психолого-педагогической помощи детям;
3. Формирование у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях
4. Повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки подростка к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению ожидаемых трудностей;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
6. Психологическая помощь школе, семье и подростку в целях предупреждения ослабления действия факторов, обуславливающих возникновение психогенных реакций или декомпенсацию имеющихся у школьника нервно-психических расстройств.

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Ответственный	Отметка о выполнении
I уровень. Общая профилактика (при незначительном риске аутодеструктивных тенденций)				
1	Изучение особенностей социально-психологического статуса и адаптации учащихся с целью своевременной профилактики эффективного решения	Сентябрь; Декабрь; Март	Зам. директора по ВР Лихалет Л.В Соц.	

	возникающих трудностей		педагог Дюкарева И.Н Педагог- психолог Денисова А.Н	
2	Участие в создании системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп (система волонтеров, медиаторов по разрешению конфликтов, психологическая поддержка, психологическое консультирование)	Сентябрь - Август	Зам. директора по ВР Лихалет Л.В Соц. педагог Дюкарева И.Н Педагог- психолог Денисова А.Н	
3	Участие в проведении общешкольных и классных мероприятий, целью которых будет содействие формированию позитивного образа «Я», уникальной и неповторимой личности, коммуникативной компетентности, ценностного отношения к жизни	Сентябрь– Май	Зам. директора по ВР Лихалет Л.В Соц. педагог Дюкарева И.Н Педагог- психолог Денисова А.Н	
4	На основании анализа наблюдений, текущей (плановой) диагностики, жалоб и обращений педагогов, запросов родителей выделить подростков группы риска, в том числе имеющих комплекс аутодеструктивных факторов	Сентябрь- октябрь	Педагог- психолог Денисова А.Н	
5	Проведение дополнительной диагностики, позволяющей оценить патохарактерологические	Трижды в год Ноябрь Январь	Педагог- психолог Денисова А.Н	

	особенности, уровень тревожности и агрессивность, степень дезадаптации, степень риска по суициду	Май		
6	Участие в работе ПМПК консилиума, Штабе воспитательной работы, Совете профилактики	Сентябрь – Август	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Классные руководители	
7	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения. Включить подростков группы риска в индивидуальные и групповые занятия, с целью отреагирования эмоционального напряжения подростков, реабилитации коммуникативной компетентности, реабилитации образа «Я», развития фрустрационной толерантности	С сентября; в том числе, по мере необходимости	Педагог-психолог Денисова А.Н	
8	Проведение консультативной работы с родителями (законными представителя) несовершеннолетних	Сентябрь-Август	Педагог-психолог Денисова А.Н.	
9	Работа с подростками группы риска, направленная на снижение факторов риска (депрессия, чувство безнадежности, стресс, беспокойство, гнев) и усиление личностных ресурсов (формирование навыков решения проблем, саморегуляции, повышение самооценки, формирование	Сентябрь – Август	Зам. директора по ВР Лихалет Л.В Соц. педагог Дюкарева И.Н Педагог-психолог	

	круга социальной поддержки)		Денисова А.Н	
10	Проведение консультативной работы с педагогами при необходимости, в том числе по запросу	Сентябрь - Август	Педагог- психолог Денисова А.Н	
11	Просвещение по проблеме суицидов общего контингента педагогов, что позволяет повысить осведомленность о причинах развития суицидального поведения, способах совладания и ресурсах, используемых в качестве поддержки	Сентябрь; Декабрь; Май	Педагог- психолог . Денисова А.Н.	
II уровень. Вторичная профилактика (при наличии риска аутодеструктивных тенденций)				
1	Оценка степени риска аутодеструктивных тенденций с помощью психодиагностических исследований	Сентябрь, Декабрь Май (в том числе индивидуально)	Педагог- психолог Денисова А.Н	
2	Организация индивидуальных встреч в соответствии с индивидуальной программой сопровождения	Сентябрь – Август	Педагог- психолог Денисова А.Н	
3	Коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении, направленная на улучшение психологической адаптации, снижение вероятности развития антивитальных переживаний и аутодеструктивного поведения, повышение самооценки	Сентябрь – Август	Педагог- психолог Денисова А.Н	
4	Работа с подростками «группы риска», направленная на снижение факторов риска (депрессия, чувство безнадежности, стресс, беспокойство, гнев)	Сентябрь – Август; В том числе, по запросу родителей (законных	Педагог- психолог Денисова А.Н	

	и усиление личностных ресурсов (формирование навыков решения проблем, саморегуляции, повышение самооценки, формирование круга социальной поддержки)	представителе)		
5	Налаживание постоянной связи с родителями (законными представителями) для непрерывного взаимодействия, с целью организации немедленного отреагирования при возникновении кризисной ситуации	Сентябрь – Август	Зам. директор а по ВР Лихалет Л.В Соц. педагог Дюкарева И.Н Педагог- психолог Денисова А.Н Классные руководи тели	
6	Рекомендации родителям (законным представителям) по обращению к психотерапевту, психиатру (исходя из поведенческих реакций, психоэмоционального состояния подростка)	По мере необходимости	Педагог- психолог Денисова А.Н	
III уровень. Третичная профилактика (мероприятия, снижающие последствия суицида, уменьшение его вероятности)				
1	На основании постсуицидального состояния подростка разработка шагов социально-психологического сопровождения (в том числе обращение к специалистам ППМС-центра, психоневрологического диспансера)	По мере необходимости	Специалиста ППМС- центра Педагог- психолог Денисова А.Н. Соц. педагог Дюкарева И.Н.	

2	Индивидуальная коррекционная работа с подростком	С начала психологического сопровождения	Педагог-психолог Денисова А.Н	
3	Организация групповой работы в классе и включение в нее подростка с целью восстановления навыков адаптации (преимущественно, тренинги)	С начала психологического сопровождения	Педагог-психолог Денисова А.Н	
4	Мониторинг психоэмоционального состояния подростка (метод наблюдения, метод опроса, психодиагностика)	С начала психологического сопровождения	Педагог-психолог Денисова А.Н	

Заместитель директора по ВР

Л.В.Лихолет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386460

Владелец Дужая Ирина Николаевна

Действителен с 20.08.2024 по 20.08.2025